

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30 августа 2024 года

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Большепесчанская
СОШ»

В.Р. Грязнова
Приказ № 56 от 30 августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 -2025 учебный год

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Большепесчанская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района
Омской области.

С о д е р ж а н и е

1. Пояснительная записка к учебному плану

- 1.1. Учебный план начального общего образования с пояснительной запиской в соответствии с ФОП НОО
- 1.2. Учебный план 5-9 классы образования с пояснительной запиской в соответствии с ФОП ООО
- 1.3 Учебный план с пояснительной запиской 10 -11 классы в соответствии с ФОП СОО

Раздел 1.
Пояснительная записка
к учебному плану на 2024 / 2025 учебный год
Общее положение

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Большепесчанская СОШ») разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального Закона « Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФООП НОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный N 69676) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом N 286)
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 29.10.10 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой НОО, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 9, 10- 11 х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями

образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2024 -2025 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО , минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Раздел 1.1.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики системнодеятельностного подхода.

Учебный план МБОУ «Большепесчанская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена в 1-3 классах курсом «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю

Учебный план НОО на 2024 – 2025 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Смысловое чтение		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В 2024 – 2025 учебном году, на изучение курса функциональной грамотности по всем 6 направлениям по коротко срочным программам с учётом выполнения практической части РЭШ:

1 класс – 4 классы функциональная грамотность будет изучаться за счёт внеурочной деятельности по 1 часу в неделю

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" **осуществляются по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей в 2024 – 2025 году в 4 классе предусмотрено изучение модуля «Основы светской этики»

Режим работы МБОУ «Большепесчанская СОШ» осуществляет по 5 – дневной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 45 мин (январь — май);
- во 2 - 4 классах - 45 мин.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ «Большепесчанская СОШ», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Большепесчанская СОШ». При разработке порядка МБОУ «Большепесчанская СОШ» придерживаться в соответствии рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. По плану внутришкольного контроля МБОУ «Большепесчанская СОШ» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает

собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной культуры) - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология (труд) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет не 2954 академических часа и не более 3190 часов за 4 года обучения (согласно требованиям обновлённым ФГОС НОО).

Учебный план (недельный) 1-4 классов с учётом промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация (формы)
	Классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Письменная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	Письменная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	Письменная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Письменная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Письменная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	—	—	1	Собеседование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Письменная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проект
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача контрольных нормативов
Итого:		20	22	22	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Смысловое чтение	1	1	1	0	Письменная работа
Итого:		1	1	1	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 3 часов в

неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, спортивном зале, актовом зале, музее, спортивных площадках школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

4.1.4. Используемые образовательные программы:

- УМК «Школа России»

4.1.5. Организация учебного процесса, применяемые формы, методы, приёмы.

Описание педагогических технологий

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие

личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии

Традиционные технологии:

системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке:

- проверка усвоения пройденного;
- объяснение нового материала;
- закрепление полученных знаний;
- домашние задания

Технологии активных форм и методов:

- уроки- путешествия;
- дискуссии;
- уроки-фантазии;
- уроки-сказки;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах;
- разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);
- игра по станциям;
- инсценировка;
- путешествие.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями начальной школы в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание.

4.1.6. Формы учета и контроля достижений учащихся

Текущие формы контроля:

- текущая успеваемость
- устные ответы на уроках
- самостоятельные и проверочные работы
- контроль техники чтения
- контрольные работы

Обязательные формы итогового контроля:

- годовые контрольные работы по русскому языку и математике
- контроль техники чтения.

Изменяются функции оценки. Учитель индивидуально оценивает достижения детей. Начиная с первого класса каждый ребёнок формирует своё собственное «Портфолио». В «Портфолио» дети помещают дипломы, грамоты, сертификаты. Дети периодически представляют в классе своё «Портфолио». Родители регулярно знакомятся с «Портфолио» и дают свою оценку достижений собственного ребёнка.

Переход от системы учета знаний к системе учета личностных достижений происходит по следующим критериям:

- отношение к учебной деятельности;

- состояние учебных принадлежностей;
- систематическое выполнение домашних заданий;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- способность к деятельности;
- активность на уроках и во внеурочной деятельности;
- самостоятельность;
- стремление узнать новое, любознательность;
- участие в работе кружков, секций;
- общая культура;
- кругозор (начитанность, осведомленность, эрудиция);
- приветливость, отзывчивость;
- тактичность;
- внешний вид;
- соблюдение этических норм поведения.

Широко используются формы работы с учащимися:

- классные, школьные, районные конкурсы;
- предметные олимпиады.

4.1.7. Содержание и организация внеурочной деятельности.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 1-4-х классов обусловлено реализацией комплексной воспитательной программы через формирование основных потенциалов личности:

- Нравственного.
- Познавательного.
- Коммуникативного.
- Эстетического.
- Физического.
- Развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Технологии организации внеучебной деятельности:

технологии (методики) воспитания:

- приемы и методы моделирования воспитательной системы класса;
- методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;

Формы организации воспитательного процесса:

- праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.;

Ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках классного коллектива (ответственные дежурные, система индивидуальных и групповых поручений, организация работы советов дела);

- школьные кружки и секции;
- программы досуговых мероприятий, приуроченные к празднованию памятных дат и государственных праздников;
- взаимодействие с сельской библиотекой и ДК

Основные потенциалы личности	Педагогические средства		
	Образовательная программа, лектории	Традиционные дела	Кружки, клубы, секции
Нравственный потенциал	Уроки литературного чтения	День знаний День учителя День ученика Предметная неделя «По тропинке русских народных сказок».	Вокальный и драматический кружки при сельском ДК
Познавательный потенциал	Общеобразовательные дисциплины	День Земли. Новогодний утренник в школе и сельском ДК	Школьная и сельские библиотеки «В мире сказок», классные часы.
Коммуникативный потенциал	Уроки литературного чтения, окружающего мира, ОРКСЭ, музыкального и изобразительного искусства	День девочек. День мальчиков. Интеллектуальный марафон.	Часы общения.
Эстетический потенциал	Уроки изобразительного и музыкального искусства	Прощание с Азбукой. До свидания, начальная школа	Кружки «Эрудит», «Умелые руки», «Чудеса аппликации»
Физический потенциал	Уроки физической культуры	Кросс «Золотая осень». Спортивный праздник «День Здоровья».	Кружки «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Подвижные игры», танцевальный кружок при ДК.

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Программа развития школы направлена на реализацию общественно-ориентированного образования, поэтому главными задачами являются: формирование

гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, игровая комната, спортзал, компьютерный класс, актовый зал.

4.1.8. Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПин 2.4.2.1178-02, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 2-4 классы – 23 урока в неделю.
- Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
- Продолжительность уроков – 45 минут.
- Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, 2 перемены по 10 минут.
- На каждом уроке проводится 2-3 динамические паузы.

Организационные:

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные МО Омской области

В школе работает столовая, где учащиеся получают горячие завтраки. Учащиеся льготных категорий и дети из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

4.1.9 Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социально-педагогическую диагностику:

- социальный статус семьи;
- наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- необходимость оказания различных видов необходимой помощи;

медицинскую диагностику: уровень здоровья ребенка;

психологическую диагностику:

- сформированность произвольности психических процессов;
- развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
- уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
- уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;

педагогическую диагностику:

- сформированность важнейших учебных действий;
- уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
- развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);
- развитие тонкой моторики руки (понятность письма, аккуратность оформления письменных работ, способность к различным видам ручного труда);
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
- взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем).

Раздел 1.2.
Учебный план 5 - 9классы.
Пояснительная записка
Общее положение

1.2.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Большепесчанская с редняя общеобразовательная школа » (далее МБОУ «Большепесчанская СОШ») разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.10.10 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 (в редакции протокола от 04 февраля 2020 г. № 1/20);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" (труд) в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, 20 допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

1.2.2. Учебный план основного общего образования МБОУ

«Большепесчанская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Большепесчанская СОШ» сохраняет единство образовательного пространства и реализует основные направления развития российской системы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает соблюдение норм допустимой нагрузки, преємственность условий для реализации обязательного минимума

содержания образовательных программ.

Учебный план (5 - 9 классов ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет:

- **состав учебных предметов** по предметным областям: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология (труд), физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР);
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений;**
- **учебное время**, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- **общий объём нагрузки** и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность

Школа ставит перед собой **цель:**

- создание условий, необходимых для формирования успешной, конкурентноспособной личности, способной на самообразование, саморазвитие, самоопределение, самореализацию в условиях сельской школы.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих **задач:**

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору элективного обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для сетевого обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: -создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового

и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся; -формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний; -создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы; -выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности; -создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии; -создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума села.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Большепесчанская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Большепесчанская СОШ» сохраняет единство образовательного пространства и реализует основные направления развития российской системы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает соблюдение норм допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Учебный план (5 - 9 классов ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования целями, задачами образовательной деятельности МБОУ « Большепесчанская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, плане работы, Программе развития и Образовательной программе основного общего образования школы. Муниципальное общеобразовательное учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее реализации;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе и интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование духовно-нравственной личности, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- формирование личности гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- развитие кадрового потенциала общества.

Уровень основного общего образования, в частности 5 - 9 классы, в которых реализуется ФГОС ООО обучаются в следующем режиме: а) Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах 175 учебных дней;

б) Продолжительность учебного года в 9 классе 165 учебных дней;

в) Продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах 5 дней;

г) Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 33 часа.

д) Продолжительность урока в 5 - 9 классах 45 минут в течение всего учебного года;

е) каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2024 – 2025 год

Промежуточная аттестация для 5 - 9 классов организуется в сроки, которые оговорены в Календарном учебном графике на 2024 - 2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Большепесчанская СОШ»:

- для учащихся 5-8 классов в рамках учебного года с 18.04.2025 по 24.05.2025 года; (в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются сроки промежуточной аттестации для учащихся по всем предметам учебного плана, проводимых в формах и в порядке, установленных локальным нормативным актом ОО);

для учащихся 9 классов в рамках учебного года с 18.04.2025 по 20.05.2025 года (в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются сроки промежуточной аттестации для учащихся по всем предметам учебного плана, проводимых в формах и в порядке, установленных локальным нормативным актом ОО) и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости.

Оценка за промежуточную аттестацию по предметам учебного плана основывается на результатах положительной годовой оценки .

В случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана, за исключением иностранного языка, проводится в форме итоговой контрольной

работы, по иностранному языку – в форме итоговой контрольной работы с аудированием, физической культуре – сдача нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5058** академических часов и **более 5549** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО, включает две части: *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранные языки	иностраннй язык, второй иностраннй язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статика, информатика
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география
Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мировые религиозные культуры.
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология (Труд)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

На обязательную часть в 5 классах отводится 28 часов из 29 часов, в 6 классе – 30, в 7 классах – 32 час, в 8 классах – 32 из 33, в 9 классах – 32 из 33.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий)»

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.
- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и

поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие активной жизненной позиции;
- развитие основ коммуникативной культуры;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»/ «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

неделю в 6 - Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика» и изучается с 7 – 9 класс по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации.

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека. Предмет «Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю в 5 классе в течение года. Предмет «История России» - 2 часа в неделю в 6 - 9 классах в первом полугодии.

Предмет «Всеобщая история» изучается 2 часа в 9 классах во втором полугодии. Предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и 2 часа - в 7, 8, 9 классах. Предмет

«Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах, во втором полугодии 9 классах – 2 ч. Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлены предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития. Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется модулем «Мировые религиозные культуры» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Музыка» отводится 35 часов в год, реализация часов осуществляется следующим образом: в 5, 6, 7 классах в течение года по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Музыка» в 8 классах отводится 16 часов, реализация которых осуществляется в течение первого полугодия, из расчёта 1 час в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классы отводится 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю в течение года.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология (Труд)». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология (Труд)» изучается 1 час в неделю в 5 – 8 классах. При изучении предмета «Технология (Труд)» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется

рабочей программой учителя Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)**» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР). Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5 -9 классах, и один час за счёт внеурочной деятельности. Предмет «ОБЗР» изучается 1 час в неделю в 8 классах во втором полугодии, в год 19 часов, в 9 классах – в первом полугодии, в год 16 часов. Реализация учебного предмета «ОБЗР» осуществляется во взаимосвязи с внеурочной деятельностью, через вовлечение обучающихся в общественно-значимые, в том числе волонтерские проекты («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. В данную область вошли :

«Искусство чтения» - 5 класс – 1 час, «Тайный мир текста» -8 класс – 1 час, «Занимательная биология», «Мир растений» -5,6,7 классы по 1 часу, Алгебра «Решение задач повышенной сложности» с целью подготовки к ГИА по 1 часу, Введение в новейшую историю России, Практическое обществознание по 0, 5 часа в 1 и 2 полугодии.

Функциональная грамотность – в 5 класс -9 классы -1 час, состоящая из 6 следующих модулей: читательская грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, естественно – научная грамотность изучается во внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с пятого по девятый класс в конце учебного года в форме КИМов, контрольных работ, комплексных диагностических работ, тестирования, творческих работ и др. Формы промежуточной аттестации обучающихся ежегодно рассматриваются на педагогическом совете не позднее 1 сентября текущего года и утверждаются приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом школы. Промежуточная аттестация проводится в конце апреля, в течение мая. В день проводится не более двух форм контроля. Уровень достижения обучающимися метапредметных результатов определяется при проведении в период промежуточной аттестации комплексной диагностической работы.

**Учебный недельный план основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год.
ФГОС ООО (обновлённые)
Учебный план ООО на 2024 – 2025 учебный год**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1			3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы				1	1	2

	безопасности и защиты Родины (ОБЗР)						
Итого		27	29	31	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	2	9
«Искусство чтения»		1					1
«Тайный мир текста»					1		1
«Занимательная биология», «Мир растений»		1	1	1	0	0	3
Алгебра «Решение задач повышенной сложности»					1	1	2
Введение в новейшую историю России Практическое обществознание						0.5 0.5	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов

* * - физическая культура - 1 час во внеурочной деятельности 157 часов x 34 недели = 5338 часов за 5 лет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ с учетом промежуточной
аттестации.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация учащихся
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Письменная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Письменная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Письменная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				Письменная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Письменная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	Письменная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Письменная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	Письменная работа
	География	1	1	2	2	2	Письменная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Письменная работа
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	-	-	-	-	Собеседование
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2	2	Письменная работа
	Физика	-	-	2	2	3	Письменная работа
	Химия	-	-	-	2	2	Письменная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Письменная работа
	Изобразительное	1	1	1	1	-	Проект,
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Проект
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-	-	1	1	Письменная работа
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Сдача контрольных

							нормативов
Итого:	28	30	32	32	32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Функциональная грамотность</i>							Диагностические работы РЭШ
<i>Алгебра «Решение задач повышенной</i>	0	0	0	1	1		Письменная
<i>Итого:</i>	1	0	0	1	1		
Предельно допустимая аудиторная	29	30	32	33	33		

Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)
Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

- рассчитан на 34 учебных недели в год;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующий уровень.

В МБОУ «Большепесчанская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5 -9 классов;
- разработан учебный план на 2024 -2025 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
- содержания образования.

Режим функционирования 5 -9 классов, реализующих ФГОС ООО:

- продолжительность учебного года в – 34 недели;
- пятидневная учебная неделя,;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Раздел 1.3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования в 10 -11 классе
в 2024 -2025 учебном году МБОУ «Большепесчанская СОШ» (ФГОС
СОО)

Содержание и организация среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей:

- на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности;
- ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

Социально педагогическая суть изменений – *обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.*

Цель плана:

- максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека;
- сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *Формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- *Дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями.
- *Обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной

деятельности , том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими , воспитательными и развивающими задачами общего образования .

Образ выпускника среднего общего образования как целевой ориентир в образовательном процессе с обучающимися третьего уровня.

Нравственный потенциал:

- Осмысление целей и смысла своей жизни.
- Развивать личность, руководствуясь общечеловеческими ценностями и нормами, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

Познавательный потенциал:

- Готовность к осознанному выбору и освоению своих профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учётом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Коммуникативный потенциал:

- Разработать индивидуальный стиль общения.
- Уметь поддерживать эмоционально устойчивое поведение в любой жизненной ситуации.

Эстетический потенциал:

- Обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры.

Физический потенциал:

- Стремиться к физическому совершенству.
- Уметь подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди младших школьников и сверстников.

Среднее общее образование ориентировано на продолжение реализации стратегии личностно-ориентированного образования и обеспечение усвоения обучающимися содержания образования на повышенном уровне сложности. Перечень учебных программ и учебников к ним, используемых при обучении на третьем уровне приводится в приложении к образовательной программе. (Программно-методическое обеспечение на 2024 -2025 учебный год).

4.3.Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы, приёмы.

Учителя - предметники 10-11 классов ведут обучение в соответствии с принципами индивидуальности, выбора, творчества, доверия.

Основными формами учёбы являются:

- лекция,
- зачёт,
- лабораторная работа,
- конференция,
- интегрированный урок,

- деловая игра,
- используются метод диалога ,
- диагностики и самодиагностики.

Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность призвана удовлетворять разнообразные потребности личности обучающегося.

К услугам школьников:

- кабинет информатики,
- библиотека,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- кружки,
- индивидуальные консультации.

Воспитательная система школы строится по принципу управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося.

Интеллектуальные игры, конкурсы, конференции, диспуты, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания обучающихся 10-11 классов.

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности обучающихся 10-11 классов в жизнедеятельности школы. Свою индивидуальность они могут проявлять в жизни не только в классе, но и в школе. По сравнению с другими возрастными группами школьников старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления.

Основные потенциалы личности	Педагогические средства		
	Образовательные программы	Традиционные дела	Кружки, клубы, секции
Нравственный потенциал	Беседы, диспуты по этике, деятельность по плану классного коллектива	День знаний. День учителя. Осенний бал. Уроки мужества. Вечер встречи выпускников.	
Познавательный потенциал	Все предметы учебного плана	Предметные недели. Олимпиады. Тематические вечера. Познавательные	Консультации и факультативы по предметам: физика, математика, русский язык, обществознание,

		КТД.	физическая культура. Кружок, «Проектная деятельность. Химическая лаборатория знаний»
Коммуникативный потенциал	Все предметы учебного плана, деятельность по плану классного коллектива	Вечера отдыха и дискотеки. День самоуправления . Новогодний карнавал. День святого Валентина. Мероприятия общешкольного плана воспитательной работы	Совет старшеклассников, детская школьная организация «Школа Добра», Совет учреждения, кружок «Профессиональные пробы»
Эстетический потенциал	Деятельность по плану классного коллектива	День Земли. Оформление классных комнат, школьных коридоров. Выставки детского творчества. Литературная гостиная	Танцевальный кружок, театральные кружки при ДК.
Физический потенциал	Три часа в неделю физическая культура	День защиты детей. Осенний марафон. Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивная секция «Волейбол».

Режим занятий:

- 5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену,
- начало занятий – 8.30,
- продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 классе,

- 33 недели в 11 классе.
- начало учебного года – 02 сентября 2024 года,
- окончание – 30 мая 2021 года в 10 классе,
продолжительность урока составляет — 45 минут

Учебный план образовательного учреждения разработан на

основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2020 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2022 года №413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта,
- утвержденного Приказом Министерства образования России 05 марта 2004 года №1089».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) составляет 2 года (10-11 классы). Режим занятий: 5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену, начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 классе, 33 недели в 11 классе. Начало учебного года – 02 сентября 2024 года, окончание – 24 мая 2025 года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет — 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 268 часов за период освоения ООП СОО;

Литература – 402 часа за период освоения ООП СОО;

Математика: алгебра начала анализа – 536 часов за период освоения ООП СОО;

Математика: геометрия – 148 часа за период освоения ООП СОО;

Иностранный язык (английский) – 402 часов за период освоения ООП СОО;

Физика – 268 часа за период освоения ООП СОО;

Химия – 134 часов за период освоения ООП СОО;

Биология – 134 часа за период освоения ООП СОО;

История – 268 часа за период освоения ООП СОО;

Обществознание – 268 часов за период освоения ООП СОО;

География – 134 часа за период освоения ООП СОО;

Право – 34 часа за период освоения ООП СОО;

Физическая культура – 402 часов за период освоения ООП СОО.

ОБЗР – 134 часа за период освоения ООП СОО;

Учебный план является механизмом реализации ООП СОО МБОУ «Большепесчанская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК. Программы отдельных учебных предметов представлены в ООП ООУ, в них прописаны цели и задачи каждого курса. При проектировании учебного плана учтён перечень обязательных учебных предметов, а также была предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов.

Учебный план универсального профиля 10 – 11 классы. 2024 – 2025 учебный год ФООП

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные	Иностранный язык	Б	3	3	6

языки					
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура • Основы безопасности и защиты Родины • 	Физическая культура	Б	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	0	1
ИТОГО			28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			6	6	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10 класса на 2024 -2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровен	Колич. часов в	Бобков Илья	Максимов	Найдина
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	-	-	2
	Алгебра	У	4	4	4	-
	Геометрия	Б	2	-	-	2
	Геометрия	У	3	3	3	-
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский), (немецкий)	Б	3	3	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	-	-	2
	Физика	У	5	5	5	-
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1	1	1	1
Итого				34	34	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Решение математических задач в формате ЕГЭ»		Э К	2	-	-	2
«Избранные вопросы геометрии»		Ф	1	-	-	1
«Анализ текста Теория и практика»		Э К	1	-	-	1
«Практикум решения задач по		Ф	1	-	-	1

физике»					
«Практикум решения задач по химии»	Ф	1	-		1
Итого		2	0	0	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34	34

* Добавляем 1 час по математике согласно требованию программы базового уровня.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 11 класса на 2024 -2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Колич. часов в неделю	Горлов Станислав	Маркуносова Виктория	Шанчарова Анна
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	-	-	-
	Литература	У	5	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра	Б	3	3	3	3
	Геометрия	Б	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англий) (немецкий)	Б	3	3	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины.	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		0	0	0	0

Итого		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		3	3	3
«Решение математических задач в формате ЕГЭ»	Ф	1	1	1
«Анализ текста . Теория и практика»	ЭК	1	1	1
«Практикум решения задач по химии»	Ф	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями (законными представителями) обучающихся и включает:

- элективный курс по русскому языку «Анализ текста Теория и практика»
- факультативный курс по математике «Решение задач в формате ЕГЭ»;
- элективный курс «Анализ текста . Теория и практика»
- элективный курс по литературе «Золотой век» русской литературы;
- факультативный курс по химии «Решение задач по химии»
- факультативный курс «Практикум решения задач по физике»
- факультативный курс «Избранные вопросы геометрии»

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования:

Наименование учебных предметов	Периоды освоения
	10 класс
Русский язык	Итоговый КИМ
Литература	Итоговое тестирование
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Итоговый КИМ
Иностранный язык (английский)	Итоговый КИМ
Физика	Итоговый КИМ
Химия	Итоговый КИМ
Биология	Итоговый КИМ
История	Итоговый КИМ
Обществознание	Итоговый КИМ

Физическая культура	Итоговый КИМ
ОБЗР	Итоговый КИМ