

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большепесчанская средняя общеобразовательная школа»  
Называевского муниципального района Омской области**

**Принята**  
решением Педагогического совета  
Протокол № 08 от 30.08.2024г.

**Утверждаю**  
И.о. директора школы  
/В.Р. Грязнова/  
Приказ №56 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большепесчанская средняя общеобразовательная школа»  
Называевского муниципального района Омской области**

**Большепесчанка-2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                              | 3  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....                                                                           | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                           | 4  |
| 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                       | 7  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....                                                                    | 16 |
| 2.1 Уклад образовательной организации .....                                                              | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....                                           | 18 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....                                                                   | 43 |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....                                                                           | 43 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                            | 49 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями .....        | 51 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся ..... | 52 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                                | 54 |
| Календарный план воспитательной работы .....                                                             | 86 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания принята и утверждена педагогическим советом; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, социальными партнёрами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области, обучающиеся, их родители (законные представители), представители служб общественных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся

в МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области: **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Большепесчанская СОШ» Называевского МР Омской области по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

потребностей.

## 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                         |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                               |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                               |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                      |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                             |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.                                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                              |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.                                            |
| Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.                                                                           |
| Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. |
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.                                                              |
| Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                       |  |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                              |  |
| Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |  |
| Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.                                                                                                                                                 |  |
| Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.                                         |  |
| Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.                                                                                                         |  |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.                                                      |  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                    |  |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.                                                                                                                 |  |
| Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.                                       |  |
| Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                                    |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Целевые ориентиры</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Большепесчанская СОШ») является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 57 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование – 14 обучающихся (2 класса – комплекта), основное общее образование-37 обучающихся (4 класса – комплекта, среднее общее образование – 6 обучающихся 10-11 класса. Основная часть обучающихся проживает в селе Большепесчанка, 9 обучающихся проживают на отделениях д. Осиново -1 человека и д. Тупицино - 8 человек, которых ежедневно на школьном микроавтобусе подвозятся на учебные занятия.

МБОУ «Большепесчанская СОШ» (далее – школа) села Большепесчанка - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивной школы и школы искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставки психолога, 0,5 ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны-в 2022 году введена ставка советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Социокультурная среда села более традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней (10 педагогов из 12, что составляет 86%). Они знают

личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В последнее время возрождается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные программы. В школьной музейной комнате проводятся встречи с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, уроки, классные часы, вечера, дискуссии.

Вокруг школьной музейной комнаты складывается детский и взрослый актив, создаются органы самоуправления - совет музея, совет содействия, рабочие группы

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Коллектив нашей школы через разнообразные формы и методы работы воспитывает у школьников глубокое уважение к светлой памяти тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу Родины, ветеранам войны и труда. Воспитывает уважение, чувство патриотизма и гордости за свою Родину, любовь к родному краю. Именно сельской школе отводится важная роль в сохранении русских традиций, воспитанию настоящих патриотов. Ведь человека создаёт земля. Именно от молодого человека зависит сохранность земли, мира на земле. Д.С. Лихачёв писал : «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. Человек тесными нитями связан со своей Родиной. Умение не только «брать», но и «отдавать», защищать, заботиться также сродни патриотизму, долгу перед своей Родиной. Формированию этих качеств способствует музейная педагогика. Музейная комната это островок нравственной культуры. Школьная музейная комната «Память» на протяжении всей истории существования школы является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного пространства. Помогает формировать в детях нравственные качества патриота и гражданина. Меняются эпохи, времена, экономические системы, но тот живой родник и островок памяти, культуры греет и питает многие поколения выпускников, приобщает к добру, традициям, родным корням, малой Родине. Школа вместе с семьёй помогает стать человеку Гражданином, Патриотом, достойным продолжателем наследия нашей великой Родины.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры села Большепесчанка, сельской администрацией, КДН , ПДН ОВД Называевского района, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ города

Называевска, центром цифрового образования и гуманитарного профиля «Точка Роста». Принимаем участие в проектах, конкурсах, в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД, юнармейский отряд «Вымпел», волонтерский отряд «Тимуровцы». Работает школьная краеведческая комната.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большепесчанская средняя общеобразовательная школа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическое воплощение цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ и дополнительных (вариативных) модулей.

Основные (инвариантные) модули:

### **Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса-наблюдение; изучение личных дел обучающихся; собеседование с учителями

– предметниками, медицинским работником, социальным педагогом; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся; интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка - игра «Мозговой штурм» на этапе коллективного планирования; совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «Праздник добрых пожеланий», «Армейские сражения», «Букет из самых нежных чувств», «Путешествие по родному краю за 45 минут» и др.; установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение основного общешкольного дела); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: - тематических, согласно плана классного руководителя, посвящённых юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, области, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей и др.

3. Формирование и развитие коллектива класса - изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики

для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры: «Правила жизни для счастливых одноклассников», мастер – классов «Строим свою школьную жизнь», «Моё место в школьном коллективе» и др.

4. Индивидуальная работа с обучающимися класса - заполнение с обучающимися «Портфолио», как «источника успеха» и обучающихся, и коллектива; работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе - посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке: организация метапредметных недель, подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам, сценические постановки; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением - вовлечение детей во внеурочную деятельность, кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе - делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями(законными представителями), работа с социальным педагогом.

8. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся - регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации;

- использование цифровых образовательных платформ (Дневник.ру, Учи.ру, Я класс, РЭШ), мессенджер <https://www.whatsapp.com/> ;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.

### **Урочная деятельность**

Каждый урок, который реализует учитель – предметник предполагает свой воспитательный потенциал. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе отводится проведению метапредметных недель – цикла тематических внеурочных мероприятий

(игры, соревнования, конкурсы с решением кейсов, выставки, квизы), с целью формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся и повышения интереса к обучению в целом.

Метапредметные недели проводятся по каждому учебному предмету один раз в год, по плану методического объединения учителей.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и организуется по направлениям, определяемым ФГОС:

#### **Начальная школа: ФГОС новый**

Спортивно-оздоровительная  
Проектно-исследовательская  
Коммуникативная  
Художественно-творческая  
Информационная культура  
Интеллектуальные марафоны

#### **Основная школа: ФГОС новый**

По учебным предметам  
По формированию функциональной грамотности  
По развитию личности  
На реализацию комплекса воспитательных мероприятий  
Организация деятельности ученических сообществ  
Организационное обеспечение учебной деятельности  
Организация педагогической поддержки обучающихся  
Обеспечение благополучия в пространстве школы

#### **Средняя школа:**

Духовно-нравственное направление.  
Обще-интеллектуальное направление.  
Общекультурное направление.  
Спортивно-оздоровительное направление.  
Социальное направление.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **ФГОС НОО**

**Направление « Учение с увлечением»:** «Разговоры о важном» (патриотической, нравственной и экологической направленности), «Читаем, считаем, наблюдаем», «Хочу всё знать», «Познавая, открываем», «Учусь учиться» (по формированию функциональной грамотности ( в т.ч. финансовой грамотности);

**Направление «Коммуникативная культура»:** «Дорожный дозор» (профильный отряд)

**Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность»:** «Волейбол», «Пионербол».

### **ФГОС ООО**

**По развитию личности:** «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности), «Твоя профессиональная карьера», «Юный волейболист».

**По формированию функциональной грамотности ( в том числе финансовой грамотности):** «Занимательная математика» (математическая грамотность), «Рассказы по истории Отечества» (гуманитарная грамотность), «Мир вокруг нас» (глобальные компетенции), «Современный мир. Финансовая грамотность».

**По учебным предметам:** «Занимательная биология», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Права человека в современном мире», «Русский язык и культура речи».

**На реализацию комплекса воспитательных мероприятий:** «Юные инспектора движения» ( профильный отряд).

### **ФГОС СОО:**

**Духовно нравственное направление:** «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)

**Социальное направление:** «Выбор профессионального маршрута», «Основы профессионального самоопределения».

**Обще-культурное направление:** «Россия - моя история» (образовательный курс на осознание учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории).

**Спортивно-оздоровительное направление:** Спортивная секция по волейболу от ДЮСШ.

**Обще-интеллектуальное направление:** Юнармейский отряд «Вымпел».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребёнок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

#### **1. Участие родителей в управлении школой:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

#### **2. Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс:**

- Классные родительские собрания (1-11 классы) духовно-нравственного акцента, в тематике которых раскрывается накопленный опыт воспитания детей в семье: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» «Воспитательные возможности семьи. Кто вы своему ребёнку: родитель или приятель?», «Жизненные цели современных подростков», «Нравственное здоровье молодежи XXI века».

- «Дни открытых дверей» дни, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе.

#### **3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:**

- Областное родительское собрание – семейный всеобуч проводится 4 раза в

год и предусматривает педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмена позитивным опытом.

- Общешкольные родительские собрания 2 раза в год происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, безопасности и профилактики школьников, с приглашением специалистов ГИБДД, ПДН ОМВД России по Называевскому району;
- Педагогические консультации, проводимые классным руководителем или социальным педагогом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих проблемы.
- Профилактические гостиные «Поговорим об актуальном» в рамках антинаркотической акции «Родительский урок», на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных специалистов и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.
- Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций («Семейная диспетчерская» БУ КЦСОН Называевского района);
- Участие родителей в педагогическом консилиуме, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- Участие родителей в организации и проведении основных общешкольных дел и классных мероприятий (День знаний, «День матери», «Новогодний утренник», «Бумажный бум», « Мама,папа,я – отличная семья!», Последний звонок, Торжественная церемония вручения аттестатов) и др.

## **Самоуправление**

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то в детском самоуправлении связующим звеном является

классный руководитель.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность ДОО «Новое поколение», объединяющего обучающихся со 2 по 11 класс и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.
- через работу постоянно действующего ученического актива «Совета друзей», иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: творческий огонёк «Осень золотистая, осень ученистая», «Новый год в кругу друзей», и др;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных праздников, соревнований, акций – День учителя, День матери, «Коляда», Весенняя неделя добра, Вахта памяти, День здоровья и др.
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров классов), представляющих интересы класса в ключевых общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - \*Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - \*Организация дежурства по классу и школе;
  - \*Выпуск и работа классного уголка;
  - \*Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
  - \*Представление кандидатур обучающихся для поощрения;
  - \*Отчётность о работе Советов классов на собрании ДОО «Новое поколение» школы.
- участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и внутриклассных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в экологических акциях, трудовых десантах, субботниках;
- участие в работе временных Советов дел по организации коллективно-творческих дел, соревнований, турниров, праздников.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по модулю «профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого-консультационной помощи и их профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

В систему профориентационных мероприятий входит проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; проведение профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования.

Эта работа осуществляется в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области № 1696 от 08.07.2020 года), с планом мероприятий федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» посредством:

- освоения школьниками курсов внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» 9-11 классы.
- участия обучающихся в работе профориентационного проекта «Билет в Будущее» - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, профессиональных пробах, просмотр Всероссийских открытых уроков (ПроеКТОриЯ) <https://proektoria.online>;
- реализацию проекта «WorldSkills юниоры» для вовлечения школьников в чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития, подготовку обучающихся в качестве юниоров к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;
- профориентационных бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

- профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсий на предприятия села – ( Почтовое отделение, ФАП, ДК, ИП, Пожарная часть, Администрация поселения), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - участия старшеклассников в «Дне самоуправления» ( профпроба профессии – учитель, воспитатель);
  - посещения совместно с родителями Дней открытых дверей, Ярмарок профессий в средних специальных учебных заведениях («НАИТ» г. Называевска) и вузах;
  - встреч со специалистами Центра занятости населения г. Называевска и индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
  - изучения, совместного с педагогами, интернет ресурсов, посвященных выбору профессий <http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/> [https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie cikla vserossijskih otkr y tyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.,
  - прохождения профориентационного онлайн-тестирования <https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online/> и др.,
  - прохождения онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  - участия в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности РДДМ.

### **Основные школьные дела**

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей (законных

представителей) обучающихся и учителей не только в школе, но и в нашем населенном пункте в целом.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большего числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Важным средством воспитания являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности коллектива, но и придают школе что-то своё, особое, неповторимое, что отличает МБОУ «Большепесчанская СОШ» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Основные общешкольные дела проводятся в творческих театрализованных, патриотических, музыкальных, литературных, спортивных форматах, связанных со значимыми знаменательными датами для детей и педагогов, в которых участвуют все классы школы.

Яркими примерами основных общешкольных дел являются:

День Знаний - праздник, состоящий из торжественной линейки, серии тематических классных часов, игровых программ;

День Учителя - поздравление учителей от администрации и обучающихся. Чествование ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе. День самоуправления в школе;

«Новогодний марафон «В ожидании Нового года!» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

Месячник военно-спортивной работы «Святое дело – Родине служить», включающий цикл мероприятий, посвящённый государственным праздничным, памятным датам и различным спортивным состязаниям.

«Вахта памяти» – это традиционный цикл мероприятий, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год она имеет свой неповторимый сценарий и план.

Разноплановые метапредметные недели.

Декада «Путь в профессию начинается в школе».

«Последний звонок» и Торжественная церемония вручения аттестатов «Школьные годы уже позади».

Цикл общешкольных событий, связанных с разными знаменательными датами: «Театральный фестиваль», конкурсы чтецов стихотворений, День Неизвестного солдата», День правовой помощи детям, День героев Отечества, День добровольца, День конституции, творческое поздравление ко Дню матери, концерт, посвящённый Международному женскому дню, «До свидания, начальная школа», «Выпуск в школу», «День России», День памяти и скорби», «День флага» и др.

Профилактические антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Дети России», «Если трудно – просто позвони!» в рамках Международного дня детского телефона доверия и др.

Участие обучающихся школы в образовательных уроках, посвящённых Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»; в уроке мужества, посвящённом лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; в едином Гагаринском уроке «Космос – это мы», в едином Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет, во Всероссийских уроках финансовой грамотности, во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и др.,

Участие обучающихся, учителей, родителей в онлайн тестировании, опросах, диктантах и др.,

Церемонии награждения (в течение года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На уровне классов: «Совет дела» - это выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных общешкольных дел; это участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел; это проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольного Совета дела.

«Смена полномочий» - в каждом классе, обучающийся может выбирать разные виды деятельности и разные уровни ответственности за выбранные дела и поручения.

На индивидуальном уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем основном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Внешкольные мероприятия**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства района, области, страны.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретённых в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Мероприятия на внешкольном уровне:

Всероссийская олимпиада школьников;

Областной чемпионат «Школьные навыки»;

Областной турнир «Что? Где? Когда?»;

Всероссийский флешмоб «Голубая волна»;

«ГНОМ» - Главная Называевская Олимпиада Малышей;

Конкурсы юных чтецов «Поэзии живительное слово», «Живая классика»;

Всероссийская благотворительная инициатива #ЩедрыйВторник (помощь по адресу);

Муниципальный конкурс чтецов стихотворений в МКУ «РМЦ в сфере образования»;

Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;

Общероссийская историко-мемориальная акция «Эстафета Знамени Победы»

Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк»;

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

Межмуниципальный конкурс детских общественных объединений «Мы - команда»;

Районная спартакиада школьников (волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, шахматы, многоборье ГТО);

Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Армейский чемоданчик», «Свеча памяти», «Экодежурный по стране».

## **Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в соответствии с планами профилактической работы и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Задачи воспитания:
  - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
  - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
  - повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
  - сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
  - формирование уважительного отношения к материальным ценностям. Реализация путем:
- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
  - выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», «ТЖС»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска, «СОП»;
  - выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
  - посещения воспитанников на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток, оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев, семейных всеобучей;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», антинаркотических акций «Классный час, «Родительский урок» и др.;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором поселения;
- вовлечения детей, состоящих на различных видах учёта, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## 2. Профилактика суицидального поведения. Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация путем:
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- родительских собраний, лекториев и консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учеников по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## 3. Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование навыка безопасного поведения в сети интернет;

- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учёбы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, акций, посвящённых трагедии в Беслане;
- организации просветительских мероприятий по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- совместная работа с родителями (законными представителями), педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним.

#### 5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи воспитания:

- воспитание культуры правильного, безопасного поведения на дорогах города;
- формирование в детской и молодежной среде навыков безопасного поведения

Реализация путем:

- изучения ПДД в рамках «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ»;
- организация и участие в акциях «Внимание, дети!», конкурсах по ПДД;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за нарушение правил дорожного движения.

В школе организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров, конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

#### **Социальное партнёрство**

Воспитательная деятельность осуществляется в социальном партнёрстве с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- Администрация Большепесчанского поселения (организация совместных мероприятий, общественно-полезная практика), ДК, сельская библиотека (занятость в свободное время), ФАП (здоровьесберегающее воспитание);
- Дом детского творчества, местное отделение РДДМ Называевского

района, районное Содружество детских общественных объединений

- ДЮСШ, Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту (секция по волейболу, спортивная деятельность);
- Центр занятости населения (профориентация, трудовые бригады);
- БУ КЦСОН (работа с семьёй);
- Историко-краеведческий музей (экскурсии);
- ОМВД, ПДН, КДН, ГИБДД (профилактическая работа);
- БПОУ «НАИТ» (профориентация);
- редакция газеты «Наша Искра» Называевского района.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребёнка предметно – пространственная среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на школьников осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролётов и т.п.) и их периодическая переориентация;

Формы - оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания детей, мотивационные плакаты, уголок безопасности

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

Формы - акварельные зарисовки к знаменательным датам календаря, выпуск стенных газет, уголок здоровья «Мы за ЗОЖ», фотоотчёт об интересных событиях, происходящих в школе, выставки творческих работ.

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев и кустарников, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

Формы - акции «Зелёная Россия», «Дерево Победы», «Дерево тёплых сердец», «Уютный двор» и др.

-поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей (стендов),

отражающих учебные, спортивные достижения школы;

Формы - Доска почёта, «Отличники физической подготовки», выставка кубков и почётных грамот;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Формы - оформление классных уголков, «Фотолетопись класса» и др.;  
-событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Формы - оформление информационных витрин «Учитель, перед именем твоим...», «Весёлое новогодье», «Приказ Родины выполнили», «Дорога во Вселенную», «Весенняя Неделя Добра», «Вахта памяти», «Поклон тебе, солдат России», «Подвиг ваш бессмертен» оформление окон кабинетов, территории, здания школы;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах.

Формы - стендовая презентация «Школьный формат» - подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационные стенды «Профнавигатор», «Школьное обозрение», «2024 год Семьи».

Дополнительные (вариативные) модули:

### **Детские общественные объединения**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность.

В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребёнок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение

РДДМ ДОО «Новое поколение» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе детского общественного объединения.

Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

В детском общественном объединении дети через дела, полезные окружающим, школе и обществу, получают личностное развитие.

В состав объединения входят обучающиеся со 2 по 11 класс.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности и открытости, самовыражения и сотрудничества, доверия и поддержки, выбора и развития, успеха и личностного роста;
- поддержку и развитие в детском общественном объединении традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении - турнир по волейболу на переходящий Кубок Магистра, «Большая колядовальная перемена» и др.;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления, планирования и коллективного анализа дел, проводимых детским объединением: проведение традиционных огоньков - «Старт интересных дел», «Выборная кампания», «Осенний творческий огонёк», «Новогодний зимний огонёк», «Большой сбор: мы - вместе» и др.;
- участие в социально-значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом:
  - в экологических и трудовых акциях: «Зелёная Россия», «Парад трудовых мётел», «Снежный десант» (уборка снега у памятников поселения), «Покормите птиц зимой», «Голубая лента» и др.;
  - в патриотических акциях: «Красная гвоздика» с возложением цветов к памятнику воинам - землякам,; «Блокадный хлеб»; «Поздравь, защитника» ; «Поздравительная открытка труженику тыла»; «Георгиевская ленточка»; «Дерево Победы»,

- «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Знамя Победы» и др.;
- в профилактических акциях: «Вместе против террора», «Капля жизни», «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП», «Здоровье – стиль жизни», «Красная ленточка» и др.;
- в волонтерских и добровольческих акциях: #ЩедрыйВторник: добро не по расписанию, «Подари книгу», «Добрые уроки» «Весенняя Неделя Добра» и др.;
  - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий: «Колядки матушки зимы», квест «Курс молодого бойца», «Масленицу гулять – зиму провожать...» и др.;
  - организацию участия членов ДОО «Новое поколение» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана дней единых действий Омского регионального отделения РДДМ, местного отделения РДДМ, районного Содружества ДОО «АИСТ».
  - круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
  - торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
  - участие в профильных сменах РДДМ, проводимых на базе областных детских загородных лагерей. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
  - организацию и ведение школьного учёта членов РДДМ и их участие в мероприятиях (фотокроссы, КВЕСТы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи, КВИЗы и др.);
  - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;
  - участие в организации сотрудничества с социальными партнерами;
- В ДОО «Новое поколение» функционируют профильные отряды:
- *Юнармейский отряд «Вымпел»*. Его цель - знакомство с юнармейским движением, обучение детей основам патриотизма;

- *Волонтерский отряд «Тимуровцы»*. Его цель - развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую, благотворительную деятельность;
- *Профильный отряд «ЮИД – Юный Инспектор Движения»*. Его цель - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- *Школьный спортивный клуб «Юность»*. Его цель - участие в организации спортивных событий и соревнований, представление школы на соревнованиях различного уровня.

## **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группы классных руководителей в мессенджере <https://www.whatsapp.com/> для просвещения родителей, для взаимодействия с обучающимися, с учителями – предметниками, и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для них вопросы;
- участие обучающихся в акциях, проектах школьных медиа – челлендж «Здоровый образ жизни – наш выбор», фото-акция «Селфи с любимым учителем», фотоколлаж «Моя родина –Большепесчанка», флешмоб «Спасибо, мама!», видео поздравление «С Новым годом, друзья!», «Перелистаем страницы учебного года», SMS – акция «Добрый звонок бабушке и дедушке», «Новогодняя SMS-ка с сюрпризом», Видео путешествие по родной школе и др.

## **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах

создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- познавательные экскурсии-поездки, организуемые учителями для школьников в историко-краеведческий музей, в кинотеатр «Премьера» г. Называевска.
- авто-экскурсии «Мирными дорогами к обелиску» с целью знакомства памятных мест близ лежащих поселений Называевского района.
- экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.
- экскурсии, реализуемые в рамках летнего лагеря дневного пребывания детей.
- экскурсии по знаменательным местам родного села с целью фотографирования и описания мест, связанных с произошедшими здесь историческими событиями.
- экскурсии по предприятиям, функционирующим в посёлке и за его пределами, с целью профориентации.
- экскурсии с детьми начальной школы «Культурная суббота», «Осень наступила», «Природа зимой», «Приметы весны» с целью изучения сезонных природных явлений.
- мини-прогулки «Шаги к своему здоровью» с целью здорового образа жизни.
- Велосипедные, пешие практикумы «Мы пешеходы» с целью БДД.
- Культпоход.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательную деятельность осуществляет следующий педагогический состав:

| № п/п | Ф.И.О. работника ОУ (полностью) | Образование          | Должность основная (преподаваемый предмет) | Педагогический стаж | Квалификационная категория и дата её присвоения | Чем и когда награжден |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Грязнова Вера Рудольфовна       | Высшее профессиональ | Исполняющий обязанности                    | 47                  | <b>соответствие</b>                             | Знак «Отличник        |

|    |                                      |                                 |                                                                    |    |                         |                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | ное                             | директора<br>школы,<br>учитель<br>математики                       |    |                         | народного<br>просвещения». 2002.<br>Почетная<br>грамота<br>Омского<br>областного<br>отдела<br>народного<br>образования,<br>1995г.                       |
| 2  | Бобкова Ирина<br>Анатольевна         | Среднее<br>профессиональ<br>ное | Заместитель<br>директора по<br>ВР, учитель<br>английского<br>языка | 8  |                         |                                                                                                                                                         |
| 3. | Павлинова Елена<br>Николаевна        | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>начальных<br>классов                                    | 40 | Первая кв.<br>категория | Почетная<br>грамота<br>комитета по<br>образованию<br>,2012г.                                                                                            |
| 4. | Лаврова Наталья<br>Васильевна        | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>начальных<br>классов                                    | 35 | Первая кв.<br>категория | Почетная<br>грамота<br>Комитета по<br>образованию<br>2009г.                                                                                             |
| 5. | Воронина Елена<br>Рудольфовна        | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>математики                                              | 42 |                         | Почетная<br>грамота<br>Омского<br>областного<br>отдела<br>народного<br>образования,<br>1994г.                                                           |
| 6. | Высоцкая<br>Татьяна<br>Александровна | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>Английского<br>языка                                    | 7  | Первая кв.<br>категория |                                                                                                                                                         |
| 7. | Лаврова Ольга<br>Яковлевна           | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы                       | 50 |                         | Знак<br>«Почетный<br>работник<br>общего<br>образования». 2003г.<br>.Почетная<br>грамота<br>министерства<br>образования<br>Омской<br>области,<br>2009 г. |
| 8. | Воцке Артур<br>Артурович             | Среднее<br>профессиональ<br>ное | Учитель<br>химии,<br>биологии и<br>музыки                          | 43 | Первая кв.<br>категория | Почетная<br>грамота<br>комитета по<br>образованию,<br>1997 г.                                                                                           |
| 9. | Гудкова Елена                        | Среднее                         | Учитель                                                            |    |                         | Почетная                                                                                                                                                |

|     |                                      |                                 |                                                             |    |                         |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Михайловна                           | профессиональ<br>ное            | географии                                                   | 31 |                         | грамота<br>комитета по<br>образованию,<br>2006 г.                                   |
| 10. | Баженов Михаил<br>Степанович         | Среднее<br>профессиональ<br>ное | Учитель<br>физической<br>культуры                           | 36 | Первая кв.<br>категория | Почетная<br>грамота<br>министерства<br>образования<br>Омской<br>области,<br>2009 г. |
| 11  | Прохорова Нелля<br>Анатольевна       | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>истории, обще<br>ствознания,<br>ОРКСЭ,<br>ОДНКНР | 18 | Первая кв.<br>категория | Почетная<br>грамота<br>комитета по<br>образованию,<br>2017г                         |
| 12  | Калашникова<br>Марина<br>Анатольевна | Высшее<br>профессиональ<br>ное  | Учитель<br>технологии,<br>русского<br>языка                 | 18 |                         |                                                                                     |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основные направления деятельности воспитательной работы школы определены нормативно – правовыми документами:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом,
  - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
  - Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области,
- Приказами и положениями районного комитета по образованию,
- Уставом и внутренними локальными актами школы.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Должностные обязанности заместителя директора школы по воспитательной работе, классного руководителя, старшей вожатой, социального педагога.
- Положение о воспитательных программах.
- Положение о родительских собраниях.

- Положение о деятельности классного руководителя.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о кружковой работе.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о деятельности детского общественного объединения.
- Положение об органах ученического самоуправления.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о правилах поведения учащихся.
- Положение о поощрениях.
- Положение о медиационной службе.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о постановке учащихся на ВШУ.
- Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся.
- Положение о профилактических рейдах.
- Положения о проведении школьных традиционных мероприятий, конкурсов, КТД, групповых воспитательных дел, творческих фестивалей и спортивных соревнований, классных часов, вечеров, летней занятости детей, о профилактических и добровольческих акциях разных уровней.

Для достижения поставленных целей и задач разработаны программы и планы:

- I. Рабочая программа воспитания
  - II. Календарный план воспитательной работы по трём уровням образования
1. Планы работы заместителя директора по ВР, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей, руководителей кружковой работы, руководителей дополнительного образования, библиотекаря;
  2. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы;
  3. Планы работы на месяц;
  4. Планы работы на каникулы;
  5. Планы подготовки и проведения общешкольных дел;
  6. План работы ученического совета;
  7. План работы с родителями (законными представителями);
  8. План работы по профориентации школьников;
  9. План профилактической работы в школе;
  10. Планы работы по профилактике правонарушений, БДД и ДТП, самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения, терроризма, экстремизма и толерантного воспитания, суицидального поведения учащихся, по предупреждению наркомании и

СПИДа, по безопасности в сети Интернет, по пожарной безопасности;

11. План совместных мероприятий ОМВД России по Называевскому району и МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа Называевского муниципального района Омской области» на 2024 – 2025 учебный год по профилактике правонарушений.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребёнка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учётом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребёнка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **Направления работы**

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- *консультативная работа* обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- *информационно-просветительская работа* по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года).
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно. (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур)
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам и по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников и преодоления межличностных противоречий между получившими награду и не получившими её.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Основными формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио обучающегося, объявление и вручение благодарности, вручение грамот и т.д.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью в чём-либо (достижениями).

Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио.

Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, проекты, чертежи или фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

За активное участие в жизни школы в целях поощрения учащихся используются такие формы:

-Церемонии награждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма,

памятные подарки; занесение фотографии активиста на доску почёта; награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей).

- Представительство в органах ученического, молодежного, общественного самоуправления.
- Ответственные поручения по организации деятельности школьных ученических сообществ, проведению акций, творческих дел, реализации проектов.
- Включение в группу для подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.
- Размещение информации о достижениях в школьных, местных и районных СМИ.
- Направление в областные и всероссийские детские лагеря и профильные смены.
- Право представлять школу в муниципалитете на различных соревнованиях, форумах, конкурсах.
- Экскурсии, поездки.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на информационных стендах школы, на официальном сайте школы и на странице в социальной сети «ВКонтакте».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

С 01.09.2021 года школа приступила к реализации Рабочей программы воспитания и выполнению календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, на основании нормативного обеспечения:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- А также в соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная деятельность школы направлена на создание целостной системы воспитания, обеспечивающей преемственность, взаимосвязанность всех её компонентов: цели, задач, содержания, результатов воспитания.

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель ориентировала на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося - достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности по соответствующим модулям РПВ.

Инвариантные модули - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках основных задач воспитательной работы школа:

- 1) реализует потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использует в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) организует работу с семьями школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) поддерживает **ученическое самоуправление** — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует **профориентационную** работу со школьниками;
- 7) реализует воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы **детских общественных объединений** и организаций - ДОО «Новое поколение», первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Вымпел», волонтерский отряд «Тимуровцы», профильный отряд - «ЮИД», спортивный клуб «Юность» и развивает социальное партнерство с общественными учреждениями Называевского района.
- 9) организует работу **школьных медиа**, реализовывает их воспитательный потенциал;
- 10) организует для школьников **экскурсии**, посещения культурно-досуговых мест, музеев, реализует их воспитательный потенциал;
- 11) развивает **предметно-эстетическую среду** школы и реализует её воспитательные возможности.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в школе выстроена планомерная, системная, событийно насыщенная деятельность.

### **Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В школе обучается 57 учеников, 11 классов - 9 классных руководителей.

#### **/Приложение №1/**

Классные руководители выполняют воспитательную работу согласно должностной инструкции по следующим направлениям деятельности:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка;
- формирование и развитие коллектива класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

На начало учебного года классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в системе Навигатор.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий, выясняют причины их отсутствия или опозданий; внешний вид обучающихся; организацию дежурства по классу и по графику в школе; ведут работу с классным и электронным журналом; по организации питания, занятости во внеурочной деятельности.

Еженедельно проводят классные часы; индивидуальные беседы с детьми; заполнение с обучающимися «портфолио» как «источника успеха»; мониторинг самоуправления класса - назначение поручений, смену полномочий, делегирование кандидатов для работы в школьное самоуправление; контроль успеваемости, проверку дневников; взаимодействуют с учителями-предметниками и родителями; участвуют в планёрках клуба классных руководителей, с обучающимися в ключевых общешкольных делах; в дистанционных творческих мероприятиях, в интеллектуальных играх, олимпиадах; в социально-значимых событиях детского общественного объединения РДШ| «Новое поколение».

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Используют цифровые образовательные платформы (Дневник.ру, Учи.ру, Я класс, РЭШ), мессенджер <https://www.whatsapp.com/>, ВК мессенджер.

В конце каждой четверти выполняют подведение итогов четверти, оформление итогов четверти в журнале и дневниках; составление отчёта об успеваемости и посещаемости; инструктажи с учащимися по ТБ; совместный анализ выполнения плана.

Взаимодействуют с родительским комитетом класса для решения вопросов воспитания и обучения детей, организуют классные родительские собрания, участие родителей в общешкольных родительских собраниях и в режиме онлайн.

В конце учебного года: подведение итогов года, оформление результатов, сдача их завучу; работа с документацией: заполнение личных дел, журналов; составление отчёта; проведение родительских собраний по итогам года; занятость детей на период каникул; ремонт классного кабинета.

Все классные руководители прошли ежегодное обучение по программе повышения квалификации по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Классные руководители участвуют в подготовке единых тематических уроков, акций, интеллектуальных игр, праздников календаря образовательных событий и знаменательных дат и проводят их с детьми:

- В рамках Всероссийской акции «Путь Зои» урок памяти, посвящённый

100- летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, проведён с обучающимися 6, 8, 9 классов.

- В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню Неизвестного солдата урок памяти «Главное помнить!» проведён с учениками 5 класса.

- В рамках Всероссийского урока памяти, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, для учеников 5 и 6 классов проведён урок на тему «Мы не стреляли». Ребята приняли участие в Акции «Символы блокадного Ленинграда»

- В рамках «Недели памяти», приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января и освобождению узников нацистского концлагеря

«Аушвиц» (Освенцим) проведены памятные мероприятия:

- \* историко – документальная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение», подготовленная научно-просветительским центром «Холокост»;

- \* исторический квест «История в деталях»;

- \* просмотр художественного фильма «Страна игрушек»;

- \* акция - «Свеча памяти».

- Знаковому историческому событию - воссоединению Крыма с Россией был посвящён единый тематический урок «Крымская весна. Мы – вместе!».

- Творческий праздник с показом театральных миниатюр по любимым произведениям в честь 225-летия со дня рождения писателя –А.С.Пушкина проведён с обучающимися начальной школы.

- В рамках проведения Дня единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» урок, посвящённый памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов проведён с обучающимися 7, 8,11 классов.

- Во Всероссийском открытом онлайн уроке «9 мая: Победа народа», посвящённом 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. <https://vk.cc/cdeaJI> приняли участие ученики 5 и 6 классов.

Тематическая интерактивная игра «Кто с мечом к нам придёт...», направленная на изучение памятных дат, имён и событий истории нашего государства по инициативе партии «Единая Россия» проведена с обучающимися 8-11 классов.

Проведен урок мужества «Маленькие герои большой войны», посвященный юным героям-антифашистам с обучающимися 1-5 классов.

Во исполнение протокола № 49 от 11 мая 2022 года Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации с

обучающимися были организованы просветительские и разъяснительные мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные публичные мероприятия, в том числе антивоенные акции на темы: #СвоихНеБросаем, «Герои спецоперации», «Русская весна», «Братство славянских народов», «Историческая правда», «Крымская весна», «Антироссийские санкции», «Здесь под небом чужим» и др.

Проведена насыщенная неделя, посвящённая Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, включающая 5 тематических дней – «День устного народного творчества», «День народной игры», «День народных промыслов и ремёсел», «День национальных культур», «День национальных символов».

Педагоги осуществляют в школе организацию работы лагеря дневного пребывания детей «Цветочная поляна» по программе «Орлята России». В нём организовано отдыхали один сезон 25 обучающихся с 1 по 9 класс.

21 день, ребята занимательно, интересно и весело проводили время: праздники, конкурсы, игры, акции, спортивные соревнования и эстафеты, просмотр детских видео фильмов, пешие экскурсии на мероприятия в Дом культуры и сельскую библиотеку поселения.

### **Модуль «Школьный урок»**

В рамках модуля «Школьный урок» преподавательский состав школы не ограничивается только передачей предметных знаний.

В проведении учебных занятий используется воспитательная компонента в соответствии с тематикой календаря образовательных событий и знаменательных дат на учебный год.

- В рамках реализации Всероссийских просветительских мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году и Всероссийского праздничного флешмоба #ВперёдкЗнаниям 1 сентября с обучающимися проведён Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» - «Люди науки» / «Слава российской науки».
- Проведёно мероприятие «Великая правительница» посвященное 295-летию рождения Екатерины 2 в 5-11 классах целью привлечения внимания обучающихся к деятельности и личности Екатерины 2, её реформам, расширения знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.
- В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче с

обучающимися 7 и 8 классов проведён медиа тематический урок – квиз викторина «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!».

- В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованного Центральным банком Российской Федерации, проведён онлайн-урок осенней серии на тему: Что нужно знать про инфляцию?»

- Видео урок воинской славы «Портрет на фоне эпохи», в рамках знаменательной юбилейной даты – 120-летия со днягероя Великой Отечественной войны А.М. Матросова, проведён с обучающимися 10 класса.

- В рамках празднования 220-летия со дня рождения великого русского поэта Ф. Ф. Тютчевав с обучающимися проведена тематическая экскурсия «Путешествие по литературным местам» связанным с именем юбиляра.

- В рамках мероприятий «Дни науки в школе», приуроченных к празднованию Дня российской науки, проведёно интеллектуальное мероприятие «Умники и умницы».

В течение учебного года с обучающимися проводились занятия в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» <https://урокцифры.рф>.

С целью формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, повышения интереса к обучению в целом особое внимание отводится проведению метапредметных недель - цикла тематических мероприятий с применением интерактивных форм работы (игры, викторины, конкурсы, выставки, медиа квесты, квизы, кейсы).

- В честь знаменательного события 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина проведено мероприятие «От Земли до Марса!».

- В рамках Всемирной недели математики проведена математическая неделя в разных форматах: Международный день числа «Пи» 7-11 класс, Математический КВИЗ «Час весёлой математики» в 9 классе, День интересной информации «Математика - основа всех наук» 7-11 класс, КВЕСТ – игра «Мы с математикой дружны!» в 6 классе, интерактивная игра «Математика – гимнастика ума» во 2 классе, интерактивный, математический тренажёр «Теремок» для 1 класса, защита информационных проектов «Математика в нашей жизни» 1-5 класс.

- В ходе мероприятий Всероссийской Недели финансовой грамотности десятиклассники приняли в уроке на тему: «Какие налоги мы платим» с викториной «Деньги и налоги»; девятиклассники в уроке - деловой игре на тему «Банковские кредиты», семиклассники в интерактивном уроке «Финансовые ребусы» и во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе

«Учи.RU.» , пятиклассники в занимательном уроке по теме: «География России на денежных купюрах», в уроке «Финансовая безопасность» ученики 8, 9, 10 классов.

В течение учебного года обучающиеся старших классов приняли участие в трёх игровых турах VII Областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Традиционный «День ручного письма», «День родного языка», «День славянской культуры и письменности».

Литературная акция «Час поэтического чтения» памяти неизвестного солдата посвящается...», ежегодная читательская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается...», конкурс юных чтецов «Живая классика».

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе заключается в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах и организуется по направлениям развития личности, определяемым ФГОС: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась во второй половине дня. Для её организации использовались различные форматы - акции, флешмобы, квесты, фестивали, игры, турниры, вечера, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и кружки.

По программе внеурочной деятельности ФГОС НОО кружки посещали обучающиеся 1-4 классов. По программе внеурочной деятельности ФГОС ООО обучающиеся 5-9 классов. По программе внеурочной деятельности ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 100%.

### **Духовно-нравственное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

**ФГОС НОО:** «Очумелые ручки», «Акварелика»;

**ФГОС ООО:** «Школьный музей»;

**ФГОС СОО:** «Права человека в современном мире».

### **Обще-интеллектуальное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

**ФГОС НОО:** «Умники и умницы»;

**ФГОС ООО:** «Развивающая математика», «Удивительное рядом», «Занимательная грамматика», «Мир интересного»;

**ФГОС СОО:** «Лингвистический микроскоп».

### **Общекультурное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

**ФГОС НОО:** «Умники и умницы»;

**ФГОС ООО:** Клуб «Идея»;

**ФГОС СОО:** «Киноуроки».

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

**ФГОС НОО:** «Я Чемпион»; «Спортивный мир»

**ФГОС ООО:** «Юный волейболист»

**ФГОС СОО:** «Волейбол».

### **Социальное направление.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, на трудовой опыт, опыт участия в производственной практике:

**ФГОС НОО:** «Я расту»;

**ФГОС ООО:** «Профессиональные пробы», «Твоя профессиональная карьера»;

**ФГОС СОО:** «Мы и наш мир, глобальные компетенции», «Основы профессионального самоопределения».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности

мотивированы на достижение планируемых результатов.

Положительным фактором в работе внеурочных курсов и дополнительного образования является то, что руководители кружков готовят детей, участвуют с ними во флешмобах, акциях, проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, общешкольных мероприятиях и событиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне и в режиме онлайн.

К примеру, во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков онлайн на различные темы Калашникова Марина Анатольевна, учитель технологии, с обучающимися приняла участие в течение года в 12 конкурсах с высокими результатами. Детские рисунки выставлялись не только на конкурс, но и на школьные акварельные выставки к определённым датам.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Школа проводит систематическую работу с родителями. Всего семей – 45. Многодетных семей – 8. Малообеспеченных – 33. Детей, стоящих на профилактических учётах нет. Семей «группы риска» и «ТЖС»-нет.

Опекуны (семья Ковалёвых) ответственно выполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию ребёнка (Ковалёва Егора, ученика 9 класса), взаимодействуют с учителем, посещают родительские собрания, активны в образовательном процессе школы, участвуют с ребёнком в мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года родители или законные представители обучающихся были организованы для участия в серии специализированных дистанционных родительских собраний и тематических встреч по различным актуальным темам:

- В связи с письмом Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области от 19 января 2022 года № 35/202 в период с 31 января по 4 марта 2024 года в профилактических мероприятиях антинаркотической акции «Родительский урок».
- 19 января 2024 - в областном родительском собрании «Безопасное детство» в «Классном чате»

-21 января – в едином классном родительском собрании «Осторожно, вейпинг!»

-В рамках просветительских мероприятий в родительском собрании на тему: «Информационная манипуляция. Как защитить детей» март, 2024

-Онлайн мероприятие #НормаЖизни в прямом эфире по вопросам профилактики наркомании в молодёжной среде «ОРТРК-12 КАНАЛ»

7 апреля 2024 года.

- 30 мая 2024 года в рамках областного родительского собрания рассматривались вопросы безопасного пребывания детей в период летних каникул. <https://www.youtube.com/watch?v=cFghtEdIaSQ>

В течение учебного года на базе школы для родителей работали специалисты БУ КЦСОН «Семейная диспетчерская».

Родители принимали участие в ключевых общешкольных делах: День знаний (1, 9, 11 класс), Новый год (начальная школа), 9 мая в шествии «Бессмертного полка», Последний звонок (9,11 класс), Торжественная церемония вручения аттестатов (9,11 класс).

Родители принимали участие во многих онлайн-мероприятиях этого учебного года – «День отца», «Этнографический диктант», акция #Имя\_Твоё\_Мама, «Новогодние окна», фотомарафон «Равнение на защитников!» фотовыставка «Пионерия в моей семье», «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», и самыми активными в них были родители обучающихся 1- 4 классов.

## **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, то здесь связующим звеном является классный руководитель (детско-взрослое самоуправление).

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность ДОО «Новое поколение», объединяющего обучающихся со 2 по 11 класс и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.
- через работу постоянно действующего ученического актива «Совета друзей», иницирующего и организующего проведение социально-значимых событий и дел: (форматы этого учебного года) - «День самоуправления», спортивные соревнования по волейболу , акция «Поздравим бабушку с дедушкой» в День добра и уважения, «Осенний творческий огонёк», флешмоб «На земле друзьям не тесно», «Новогодний зимний огонёк», «Большая колядовальная перемена», патриотические акции - «Ленинградская Ленточка Победы», «Письмо солдату», трудовое дело «Снежный десант», социальная акция «Поздравь, защитника!», «Весёлые канатные состязания», акция «Дерево Победы» и др.
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных коллективно - творческих дел, праздников, акций: (проведено в этом учебном году) – Креативно - изобретательная фотосессия «Осень ученистая...», профилактическо-валеологическая акция «Стоп, коронавирус!», акция памяти «Спасибо, солдат!», акция «Обними друга», видео поздравок к 23 февраля для мальчиков, видео поздравок к 8 марта для девочек, экологическая акция «Поможем зимующим птицам», флешмоб «Откажись от алкоголя», акция «Голубая лента», флешмоб «Мы Вместе», акция «Письмо солдату», рекламная акция «Если трудно – просто позвони!» в рамках Международного дня детского телефона доверия и др.
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров классов), представляющих интересы класса в ключевых общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления «Совета старшеклассников» и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - \*Планирование, проведение и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - \*Организация дежурства по классу и школе;
  - \*Выпуск и работа классного уголка;

В каждом классном коллективе сложился свой уклад школьной жизни, ребята имеют уголок класса, ведут самоуправление, выполняя поручения по интересам, создают традиции. Но в большей части, направляющую, организаторскую функцию выполняют всё-таки классные руководители.

Классные коллективы начальной школы с классными руководителями – Н.В.Лавровой и Е.Н. Павлиновой, всю зиму подкармливают птиц, следят за кормушками и наличием корма для них.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания активной жизненной позиции – это детское общественное объединение, внутриклассные, школьные мероприятия, мероприятия для социума.

Степень инициативы, активности у ребят в самоуправлении и на школьном и на классном уровне в этом году была не достаточно желаемой. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперёд, постигли новое, н-р, освоили дистанционные формы работы и взаимодействия, но ещё есть задачи, над которыми надо поработать.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по модулю «Профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого-консультационной помощи и их профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

Эта работа осуществляется в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области № 1696 от 08.07.2020 года), с планом мероприятий федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учётом потребностей «рынка труда» посредством:

- освоения школьниками курсов внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» (9, 10 класс)
- участия старшеклассников в «Дне самоуправления» ( профпроба профессии – учитель). День самоуправления – не только деловая игра для старшеклассников, для кого-то этот день может стать шагом к дальнейшему выбору профессии. И у нас есть такие ребята, которые планируют выбрать профессию учителя делом всей своей жизни.
- посещения совместно с родителями Дней открытых дверей, Ярмарок профессий в средних специальных учебных заведениях и вузах. Обучающиеся 9 класса с соц педагогом Прохоровой Н.А. приняли участие в Дне открытых дверей в БПОУ «НАИТ».
- просмотра Всероссийских открытых уроков (ПроеКТОриЯ) в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. В течение года по графику в режиме онлайн обучающиеся знакомились с профессиями в выпусках «Шоу профессий» в социальной сети «ВКонтакте».

- просмотра онлайн уроков по финансовой грамотности от Банка России <https://dni-fg.ru>. Из осенней сессии в рамках дней финансовой грамотности урок на тему: «Моя профессия – педагог» проведён с обучающимися 7 класса, с обучающимися 9 класса урок на тему: «Успех: везение vs знание», учителем математики Е.Р.Ворониной.

- реализацию проекта «WorldSkills юниоры» для вовлечения школьников в чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития.

- участия обучающихся в профориентационных играх: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большего числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Важным средством воспитания являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности коллектива, но и придают школе что-то своё, особое, неповторимое, что отличает МБОУ «Большепесчанская СОШ» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Яркими примерами ключевых общешкольных дел являются наши традиции и значимые события:

День Знаний – долгожданный праздник, состоящий из торжественной линейки, серии тематических классных часов, игровых программ.

День Учителя. Поздравление учителей от администрации и обучающихся. Чествование ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе.

Новогодний марафон «В ожидании Нового года!» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых представлений и развлечений для обучающихся всех возрастов.

Месячник военно-спортивной работы «Святое дело – Родине служить», включающий цикл мероприятий, посвящённый государственным праздничным, памятным датам и различным спортивным состязаниям.

В ходе культурно-образовательных событий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) ученики 5 – 7 классов с большим интересом посмотрели военно-исторический фильм «Крик тишины».

Во Всероссийской памятной акции «Блокадный свет» под открытым небом, у памятника воинам – землякам ребята старших классов зажгли свечи и фонарики на телефонах, символизируя 872 дня и ночи Блокады Ленинграда.

В рамках Международного дня памяти жертв Холокоста и освобождению узников нацистского концлагеря «Аушвиц» (Освенцим) ребята начальной школы посмотрели художественный фильм «Мальчик в полосатой пижаме», который вызвал у них сильные эмоции.

Организованно проведена традиционная добровольческая «Весенняя Неделя Добра - 2023» под призывом «Пять добрых дел не просто так!», которая состояла из 5 тематических дней - «Дети – детям», «Помощь по адресу», «На благо школы», «Чистый четверг», «Моя малая Родина».

В течение недели сделана генеральная уборка в «Чистый четверг» в школе и дома, приготовлены «Пасхальные сувениры» к празднику, убрана территория памятников нашего поселения.

«Вахта памяти» – это традиционный цикл мероприятий, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год она имеет свой неповторимый сценарий и план. Красной нитью через все события этих памятных дней прошла тема «Мы за мир. Мы за Победу».

В плане этого года проведены: праздничная программа «Девятый день большого мая», поздравительная акция труженикам тыла «Спасибо за Победу!», акция «Окна Победы», художественная акция «Мы рисуем мир!», парадное шествие «Бессмертного полка», видео флешмоб «Во имя жизни на Земле!», акция «Свеча памяти» у памятника воинам - землякам.

«Последний звонок» и Торжественная церемония вручения аттестатов «Школьные годы уже позади» - грандиозные, торжественные события, посвящённые выпуску ещё одного умного и надёжного поколения, готового

к взрослой самостоятельной жизни. 2 выпускников из 9 и 10 классов - золотой фонд школы, чувствуют себя уверенно, знают, чего хотят, упорно идут к намеченной цели! Каждый из них готов открыть свою Россию, найти в океане Жизни своё место.

Цикл общешкольных событий, связанных с разными знаменательными и памятными датами:

3 сентября - в День солидарности в борьбе с терроризмом коллектив школы (ученики, учителя, родители) традиционно присоединился к социально-общественным акциям - #ПомнимБеслан, «Мы вместе против террора!», «Капля жизни».

В рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» проведены социально-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения: пешая прогулка «ПДД знай и соблюдай!», турнир «Безопасное колесо», велопоход в «День рождения велосипеда», медиа занятие по ПДД с обсуждением информации из профилактической газеты «Добрая дорога детства», просмотром театральной миниатюры «Вредина» и мультфильмов по БДД.

Флеш-моб «На земле друзьям не тесно», акция «Ладошки доброты», «Марафон толерантности» были организованы к Международному дню толерантности.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям ролевая игра «Юридическая консультация», медиачас «Азбука права», интерактивная игра «Права детей - защита детства».

В рамках Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» проведены - социальная акция для жителей села «Чем меньше знаешь, тем крепче СПИД», просветительская акция для обучающихся «Стоп ВИЧ/СПИД».

В День Неизвестного солдата патриотическую акцию «Спасибо, солдат!» провели ученики начальных классов с классными руководителями. Ребята почтили память павших защитников Родины, бессмертный подвиг известных и безызвестных воинов возложением цветов к обелиску воинам – землякам Большепесчанского поселения.

В День Конституции РФ КВИЗ «Закон и мы» проведён с обучающимися 5-9 классов.

7 мая, проведена общешкольная торжественная церемония «Маршрут памяти» в рамках общероссийской историко-мемориальной акции «Эстафета Знамени Победы». В течение дня у копии Знамени Победы и копии Знамени Бессмертного полка юнармейцы несли вахту памяти в

почётном карауле. Завершилась торжественная церемония парадным шествием и возложением цветов к памятнику воинам-землякам.

В рамках Дня здоровья, в завершающий день этого учебного года, проведена военно-спортивная эстафета «Зарничка» и церемония награждения школьников за успехи в учёбе, активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Дети, отдыхающие в лагере дневного пребывания детей, организованно приняли участие в мероприятиях ко Дню России: во Всероссийской акции «Россия рисует», во Всероссийской онлайн-акции «Я люблю тебя, моя Россия!», в видео акции «Для меня Россия – это...», в социальной акции «Триколор», в КВИЗе «Моя Родина – Россия».

Ко Дню памяти и скорби в лагере дневного пребывания детей воспитатели провели акцию памяти «Нет войне!», которая включала участие детей в песенно – стихотворном флешмобе «Помнить во имя жизни», общенациональной патриотической акции «Свеча памяти», во Всероссийской минуте молчания.

Ежегодные профилактические мероприятия в соответствии с директивами календаря образовательных событий:

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658, распоряжением Министерства образования Омской области от 10.09.2019 г. с информированного согласия родителей/законных представителей/социальным педагогом – Н.А. Прохоровой с 9 по 30 октября 2023 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися (14-18лет) с 7 по 10 класс.

По результатам тестирования составлен план работы с несовершеннолетними явной рискогенности социально-психологических условий.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» первого этапа с 4 по 13 апреля выполнена следующая работа: Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»; Фитнес зарядка #ОМСКВДВИЖЕНИИ; Тематическая акция «Будь здоров!».

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Новое поколение» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное 16.10.2004 года по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе детского общественного объединения.

В состав ДОО «Новое поколение» входят учащиеся МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» в возрасте 6 - 17 лет. Вступление в объединение (и выход из него) носит только добровольный характер. По возрастному составу учащиеся разделены на 3 группы.

1 группа учащиеся 1-4 классов (6 -9 лет) носит название «Жители Солнечного города».

2 группа учащиеся 5 – 8 классов (10 - 13 лет) носит название «Девчонки и Мальчишки».

3 группа учащиеся 9 – 11 классов (14 - 17 лет) носит название «Старшекласники». На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

#### 1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

#### 2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчётной и аналитической документации.

#### 3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

#### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих форматах:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее (с 2018 года) группу в социальной сети «ВКонтакте» РДДМ| с целью освещения своей деятельности в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы, ценностей классных коллективов, подготовка информации, фото и видео для размещения тематических, новостных постов, создание фотолетописи и видео архива для истории школы. Подписчиками группы являются педагоги, обучающиеся, родители, выпускники школы и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

- группы классных руководителей в мессенджере <https://www.whatsapp.com/> для просвещения родителей, для взаимодействия с обучающимися, с учителями – предметниками, и организации виртуальной диалоговой

площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для них вопросы.

- фото, видео съёмка мероприятий класса и школы в течение учебного года (были организованы): фотосессия «Осень ученистая...», «С праздником, Учитель!» видео - флешмоб «Букет пожеланий», флешмоб «На Земле друзьям не тесно» ко дню толерантности, видео челлендж «Спасибо, мама!», фото батл с онлайн выставкой «Мой любимый питомец», поэтический видео марафон «Ведь нет безымянных солдат» ко Дню Неизвестного солдата, фото акция «Обними друга», фотомарафон «Равнение на защитников!», видео поздравление к 23 февраля и 8 марта, фотосессия «Мой Космос», стихотворный медиа флешмоб «Помнить во имя жизни» ко Дню памяти и скорби, видео поздравления выпускникам «Твой след остался в школе навсегда».

-

подго

товка видео роликов, фоторабот для участия в акциях, конкурсах разного уровня (приняли участие в течение года):

фото-акция местного отделения РДДМ «Букет единства», муниципальная акция «Незабудка РДДМ» ко Дню матери, фестиваль онлайн-поздравлений «Подари новогоднее настроение» и новогодний видео флешмоб «Шапка Деда Мороза», Всероссийская фото акция «РДДМ», посвящённая Дню отца в формате

«Отец-образец», «Дело с папой», «К отцу на работу», Всероссийский флешмоб «Голубая волна», видео фитнес – зарядка #ОМИЧИВДВИЖЕНИИ к Всемирному дню здоровья, Всероссийская читательская видео акция «Моя любимая сказка», посвящённая Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика победы» к 9 мая, видео – поздравление к 100-летию «С Днём рождения, красногалстучная Пионерия!», в рамках Всероссийской хоровой акции «Мы за мир» видео песенный флешмоб «Хотят ли русские войны», визитная карточка скринкаст «Будь в движении!» о деятельности детского общественного объединения РДДМ | «Друзья Планеты Детства», Всероссийская видео акция «Для меня Россия – это...».

- участие активистов первичного отделения РДДМ в фото кроссах, фотомарафонах, онлайн играх, онлайн акциях, командный онлайн-КВИЗ ко Дню Российской науки, фотокросс

«Всё у нас получится, если вместе мы!» команды «Позитив», открытый дистанционный, межмуниципальный конкурс детских общественных объединений «Мы - команда».

- предоставление информации в районную газету «Наша Искра» о проведённых значимых событиях.

Новости систематически размещаются на официальном сайте школы, пополняется страница «Безопасность школьников» по шести разделам: Медиабезопасность, ГИБДД, Антитеррористическая безопасность, Скажи наркотикам «Нет!», Важная информация, Это важно знать (о работе службы медиации)» и др.

Информация открыта и доступна для всех – учащихся, учителей, родителей и общественности.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Цель модуля - дать определённые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, создать условия для самореализации,

социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития личности.

Это образовательная форма помогает успешно решить учебно-воспитательные задачи.

Воспитательные возможности этого модуля в этом учебном году реализовывались в рамках следующих форм деятельности:

- профилактические прогулки-практикумы с целью безопасности дорожного движения (1-2 класс «Мы – пешеходы», велопрогулка 2 класс);
- сезонные экскурсии с целью изучения природных явлений «Осень наступила», «Природа зимой», «Приметы весны» с детьми начальной школы;
- пеший марафон «Шаги к своему здоровью» с целью здорового образа жизни (Всероссийская акция 07.04. 2022 года «10 000 шагов к жизни» 5-9 класс), зимний марафон «Дорога жизни 872»;
- выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения рамках профориентационной работы (9 класс, весной - «НАИТ»);
- велоэкскурсии «Мирными дорогами к обелиску» накануне Дня Победы с целью посещения памятных мест и возложения цветов;
- экскурсии по предприятиям, функционирующим в посёлке, с целью профориентации; экскурсии по знаменательным местам родного села, связанным с произошедшими здесь историческими событиями и памятными датами;
- экскурсии, культпоходы, реализуемые в рамках летнего лагеря дневного пребывания детей (дом культуры, библиотека, детская игровая площадка).

Экскурсия – это эффективное средство комплексного воздействия на формирование личности ребёнка, развития его познавательного интереса, потребности получать новые знания, это особая форма организации работы по всестороннему развитию детей. При этом процесс познания происходит в предметно наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир.

Школьные экскурсии и походы - это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и приобрести новый опыт, вызвать нужные эмоции и интерес.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Для позитивного восприятия учащимися школы, для обогащения их внутреннего мира в течение учебного года организовывалась предметно-эстетическая среда. Для этого использовались следующие формы работы:

- это стендовые презентации для акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях школы, традициях, правилах:

«Государственные символы нашей страны», о деятельности «Российского движения школьников» и первичного отделения РДШ, информационные стенды «Школьное обозрение», «Школьный вестник» о деятельности ДОО «Новое поколение», «Школьный формат» - расписание уроков, подготовка к ГИА и ЕГЭ, - информационный стенд для обучающихся начальной школы.

- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей (стендов), уголков, отражающих учебные, спортивные достижения – это «Доска почёта», «Лучшие спортсмены», выставка кубков и почётных грамот.

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролётов) - мотивационные плакаты, листовки, уголок безопасности, лагерь дневного пребывания детей во время работы.

- событийный дизайн – оформление пространства школы для проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний, календарных дат): 1 сентября - «День знаний», «Пусть всегда будет мама!», «Новый тигровый год», «Святое дело –

Родине служить», «Поклон тебе, солдат России», «Блокадная ласточка летит сквозь время», «Забыть нельзя» ко Дню памяти Холокоста, «Весенняя Неделя Добра», Год культурного наследия, Вахта памяти «Великая Война

- Великая Победа!», акварельные зарисовки к знаменательным датам календаря, выставки детского творчества «Пластилиновые изобретения», «Моя галерея», «Необычные ёлки», фотозоны «Мой космос», «Нет войне!».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями – предметниками (классные уголки, информационные стенды по предмету, детские выставки, правила безопасности, озеленение).

- благоустройство пришкольной территории - весенний субботник «На благо школы», разбивка клумб, акции - «Зелёная Россия», «Дерево Победы»,

«Дерево тёплых сердец», «Новогодние окна», «Окна Победы» оформление окон в рамках патриотической акции #СвоихНеБросаем.

### **Вывод:**

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретной воспитательной задачи.

В центре инвариантных и вариативных модулей собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать чёткий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу клуба классных руководителей, учителей – предметников, ученического самоуправления, социальных педагогов, старшей вожатой с заместителем директора по ВР.

Велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления календарного планирования нашли своё отражение в реализации конкретных дел в каждом модуле, в сотрудничестве с социальными партнёрами.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

По итогам за 2023-2024 учебный год поставленные цели и задачи выполнены.

Но, не смотря на выполненную объёмную работу, не удаётся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие,
- не все мероприятия календарного плана выполнены по объективным причинам;
- профильные отряды находятся в инертном состоянии;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в ключевых общешкольных делах, социально-значимой деятельности детских общественных объединений и профильных отрядов, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения

обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;  
- не работает система мониторинга воспитательной работы.

### **Адресные рекомендации:**

**Педагогическому коллективу** продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, скоординировать преемственность и непрерывность профориентационной работы на разных ступенях обучения.

**Классным руководителям** продолжить внедрение уже известных технологий, более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность с применением современных технологий воспитания согласно требованиям ФГОС.

**Социальному педагогу** продолжить оказывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую и правовую помощь обучающимся и родителям или их законным представителям, а так же детям «группы риска» и «ТЖС», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации.

**Руководителям профильных отрядов** активизировать работу по своему направлению.

**Заместителю директора** организовать мониторинг состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых по реализации Рабочей программы воспитания.

### **Приложение № 1**

**Воспитательную деятельность в 2024-2025 учебном году  
осуществлял следующий педагогический состав:**

| Специалисты                                                | Образование                 | Педагог.<br>стаж | Стаж<br>работы<br>зам. дир.<br>по ВР,<br>кл. рук. | Уровень<br>квалификации<br>(категория) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Классный<br>руководитель<br>2 – 3 класса<br>Павлинова Е.Н. | Среднее<br>профессиональное | 40 лет           | кл. рук. –<br>27 лет                              | Первая кв.<br>категория                |

|                                                                          |                             |            |                      |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Классный<br>руководитель<br>1-4 класса<br>Лаврова Н.В.                   | Среднее<br>специальное      | 34<br>года | кл. рук. –<br>21 год | Первая кв.<br>категория |
| Классный<br>руководитель<br>библиотекарь<br>5 класса<br>Калашникова М.А. | Высшее<br>профессиональное  | 9 лет      | кл. рук. –<br>4 года | -                       |
| Классный<br>руководитель<br>6 класса<br>Соц.педагог<br>Прохорова<br>Н.А  | Высшее<br>профессиональное  | 18 лет     | кл. рук.<br>16 лет   | Первая кв.<br>категория |
| Классный<br>руководитель<br>7 класса<br>Воронина Е.Р.                    | Высшее<br>профессиональное  | 42<br>года | кл. рук. –<br>41 год |                         |
| Классный<br>руководитель<br>8 класса<br>Гудкова Е.М.                     | Среднее<br>профессиональное | 31 год     | кл. рук. –<br>21 год |                         |
| Классный<br>руководитель<br>9 класса<br>Бобкова И.А.                     | Среднее<br>профессиональное | 3 года     | кл. рук. –<br>3 года | -                       |
| Классный<br>руководитель<br>10 класса<br>Лаврова О.Я.                    | Высшее<br>профессиональное  | 50 лет     | кл. рук. –<br>46 лет | -                       |
| Классный<br>руководитель<br>11 класса<br>Воцке Артур<br>Артурович        | Среднее<br>профессиональное | 43<br>года | кл.рук. –<br>20 лет  | Первая кв.<br>категория |

Особенные для каждого уровня общего образования приложения: календарные планы воспитательной работы.

2024 год -Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина  
2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

| <p align="center"><b>Календарный план воспитательной работы</b><br/> <b>Уровень начального общего образования</b><br/> <b>2024 – 2025 учебный год</b></p> |        |                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Дела                                                                                                                                                      | Классы | Ориентировочное время проведения                      | Ответственные                                                                    |
| <b>Классное руководство</b>                                                                                                                               |        |                                                       |                                                                                  |
| <i><b>Работа с классным коллективом</b></i>                                                                                                               |        |                                                       |                                                                                  |
| Информационный классный час                                                                                                                               | 1 – 4  | Первая неделя месяца                                  | Классные руководители                                                            |
| Разговоры о важном                                                                                                                                        | 1-4    | В течение учебного года .Еженедельно по понедельникам | Классные руководители                                                            |
| Тематический классный час                                                                                                                                 | 1 - 4  | Вторая неделя месяца                                  | Классные руководители                                                            |
| Классные коллективно-творческие дела/конкурсы/события                                                                                                     | 1 - 4  | Один раз в месяц согласно планам ВР класса            | Классные руководители                                                            |
| Адаптация первоклассников                                                                                                                                 | 1      | В течение учебного года                               | Лаврова Н.В.                                                                     |
| <i><b>Индивидуальная работа с учащимися</b></i>                                                                                                           |        |                                                       |                                                                                  |
| Индивидуальные беседы с учащимися                                                                                                                         | 1 - 4  | В течение учебного года                               | Классные руководители, учителя                                                   |
| Адаптация вновь прибывших учащихся в классе                                                                                                               | 1 - 4  | В течение учебного года                               | Классные руководители, учителя                                                   |
| Ведение портфолио с учащимися класса                                                                                                                      | 1 - 4  | В течение года                                        | Классные руководители                                                            |
| <i><b>Работа с учителями-предметниками класса</b></i>                                                                                                     |        |                                                       |                                                                                  |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение конфликтов и тд.)                                       | 1 - 4  | Еженедельно                                           | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| <i><b>Работа с родителями учащихся или их законными</b></i>                                                                                               |        |                                                       |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                    |       |                                 |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>представителями</b>                                                                                                                                                             |       |                                 |                                                                                         |
| Заседание родительского комитета                                                                                                                                                   | 1 - 4 | Один раз в четверть             | Классные руководители, родительский комитет                                             |
| Осуществление помощи в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками                                                                    | 1 - 4 | Еженедельно                     | Классные руководители, социальный педагог                                               |
| Повышение педагогической и психологической культуры родителей - родительский всеобуч                                                                                               | 1 - 4 | Один раз в четверть             | Классные руководители                                                                   |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:<br>«Бумажный бум»,<br>«Бессмертный полк»,<br>«Новогодний утренник»,<br>«Мама, папа, я – отличная семья!», и др. | 1-4   | В течение года                  | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, библиотекарь.  |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                 | 1-4   | Октябрь, март                   | Директор школы                                                                          |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                  | 1-4   | 1 раз/четверть                  | Классные руководители                                                                   |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                      | 1-4   | В течение года                  | Зам.директора, ответственный за сайт.                                                   |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                                                                             | 1-4   | По плану классных руководителей | Классные руководители                                                                   |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                       | 1-4   | По плану Совета                 | Председатель Совета                                                                     |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                               |       |                                 |                                                                                         |
| По плану внеурочной деятельности                                                                                                                                                   | 1 - 4 | В течение учебного года         | Классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитательной работе |
| <b>Школьный урок</b>                                                                                                                                                               |       |                                 |                                                                                         |
| Правила кабинета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.                                                                                                                      | 1 - 4 | Сентябрь                        | Классные руководители                                                                   |
| Игровые/интерактивные формы учебной деятельности                                                                                                                                   | 1 – 4 | В течение учебного года         | Учителя, советник директора по воспитательной работе                                    |

|                                                                                                                                                    |       |                                 |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектах  | 1 - 4 | В течение учебного года         | Классные руководители, учителя-предметники                                                                    |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                              |       |                                 |                                                                                                               |
| <i>На уровне класса</i>                                                                                                                            |       |                                 |                                                                                                               |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                                       | 1-4   | Сентябрь                        | Классные руководители                                                                                         |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                              | 1-4   | В течение года                  | Классные руководители                                                                                         |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                           | 1-4   | Май                             | Классные руководители                                                                                         |
| <i>На индивидуальном уровне</i>                                                                                                                    |       |                                 |                                                                                                               |
| Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутренних дел. Реализация дел.                                |       |                                 |                                                                                                               |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                              |       |                                 |                                                                                                               |
| Просмотр всероссийских открытых онлайн – уроков «ПроеКТОрия»                                                                                       | 1-4   | В течение года                  | Классные руководители                                                                                         |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4   | Январь                          | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, библиотекарь, заместитель директора. |
| Профориентационные игры/экскурсии/классные часы                                                                                                    | 1-4   | В течение года                  | Классные руководители                                                                                         |
| Встречи с родителями – представителями разных профессий                                                                                            | 1-4   | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                                                                         |
| Экскурсии на предприятия и в учреждения                                                                                                            | 1-4   | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                                                                         |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                         |       |                                 |                                                                                                               |
| <i>На групповом уровне</i>                                                                                                                         |       |                                 |                                                                                                               |
| Общешкольный Совет                                                                                                                                 | 1-4   | Один раз в                      | Директор                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |     |                                 |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| учреждения                                                                                                                                       |     | четверть                        |                                                                     |
| Родительские дни                                                                                                                                 | 1-4 | Один раз в четверть             | Администрация                                                       |
| Общешкольные родительские собрания/классные родительские собрания                                                                                | 1-4 | По графику                      | Администрация                                                       |
| <i>На индивидуальном уровне</i>                                                                                                                  |     |                                 |                                                                     |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций                                                                 | 1-4 | По запросу                      | Классные руководители, социальный педагог                           |
| Участие родителей в педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием                                                                  | 1-4 | По мере необходимости           | Администрация                                                       |
| Участие родителей в образовательных событиях                                                                                                     | 1-4 | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                               |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                      | 1-4 | Еженедельно                     | Классные руководители                                               |
| Участие родителей в анкетировании, опросах, связанных с тематикой воспитания                                                                     | 1-4 | По мере необходимости           | Классные руководители                                               |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                                                                                                                |     |                                 |                                                                     |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                            | 1-4 | 2 сентября                      | Заместитель директора , советник директора по воспитательной работе |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                              | 1-4 | 3 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                         |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                         | 1-4 | 3 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                         |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                   | 1-4 | 8 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                         |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                          | 1-4 | 10 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                         |
| День работника дошкольного образования<br>День туризма                                                                                           | 1-4 | 27 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                         |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 | 30 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                         |

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |                |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | Сентябрь       | Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ                                            |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Сентябрь       | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классный руководитель 1 класса                     |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                | 1-4 | Сентябрь       | Учитель физкультуры                                                                                  |
| Дни финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                          | 1-4 | 16-30 сентября | Классные руководители                                                                                |
| Международный день пожилых людей                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 1 октября      | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                                          |
| Международный день <a href="#">музыки</a>                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 1 октября      | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                                          |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                       | 1-4 | Октябрь        | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классный руководитель 1 класса, социальный педагог |
| День защиты животных                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 4 октября      | Советник директора по воспитательной работе                                                          |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                          | 1-4 | 5 октября      | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитательной работе            |
| День отца в России                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | 20 октября     | Советник директора по воспитательной работе                                                          |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 25 октября     | Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |                 |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                                                                                                | 1-4 | Октябрь         | Учителя физкультуры                                                                                                  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»                                                                                                                                                                               | 1-4 | Октябрь         | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                     | 1-4 | 28 – 31 октября | Классные руководители, социальный педагог                                                                            |
| Антинаркотические классные часы                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 23 – 28 октября | Классные руководители                                                                                                |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                        | 1-4 | Октябрь         | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День народного единства                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 4 ноября        | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                                                           | 1-4 | 10 ноября       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День матери в России                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 24 ноября       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                                                               | 1-4 | 30 ноября       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | Ноябрь          | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День математика                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 1 декабря       | Советник директора по воспитательной работе, учитель математики                                                      |
| День Неизвестного Солдата                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 3 декабря       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 3 декабря       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                                                                                          | 1-4 | 5 декабря       | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                       |     |              |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;                                                                                                                                   | 1-4 | 5 декабря    | советник директора по воспитательной работе, учителя истории                                                         |
| День героев Отечества                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 9 декабря    | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День прав человека                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 10 декабря   | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День Конституции РФ                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 12 декабря   | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День спасателя Российской Федерации.                                                                                                                                                                  | 1-4 | 27 декабря   | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                 | 1-4 | Декабрь      | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| Новый год                                                                                                                                                                                             | 1-4 | 1 января     | классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                                   |
| Рождество Христово                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 7 января     | классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                     |
| Акция «покорми птиц зимой»                                                                                                                                                                            | 1-4 | 12-17 января | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                                                                                       | 1-4 | Январь       | Библиотекарь, классные руководители                                                                                  |
| День воинской славы России: 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)                                                                                            | 1-4 | 27 января    | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                                   |
| Международный день без Интернета;                                                                                                                                                                     | 1-4 | 26 января    | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс | 1-4 | 1-22 февраля | Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ИЗО, учитель музыки и ОБЖ                 |

|                                                                                                                                                  |     |               |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рисунков, Уроки мужества.                                                                                                                        |     |               |                                                                                                                      |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)                                                                | 1-4 | Февраль       | Классные руководители, библиотекарь                                                                                  |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                | 1-4 | 2 февраля     | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Всемирный день балета;                                                                                                                           | 1-4 | 7 февраля     | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)                                                            | 1-4 | 8 февраля     | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День книгодарения                                                                                                                                | 1-4 | 14 февраля    | библиотекарь                                                                                                         |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-4 | 15 февраля    | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Международный день родного языка                                                                                                                 | 1-4 | 21 февраля    | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                     |
| День защитника Отечества                                                                                                                         | 1-4 | 23 февраля    | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ              | 1-4 | 01 – 10 марта | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, заместитель директора.                      |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                         | 1-4 | 8 марта       | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                               | 1-4 | 18 марта      | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Всемирный день поэзии                                                                                                                            | 1-4 | 21 марта      | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                            |
| Час земли                                                                                                                                        | 1-4 | 25 марта      | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                            |
| Всемирный день театра                                                                                                                            | 1-4 | 27 марта      | Советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Акция «Мы за здоровый                                                                                                                            | 1-4 | Апрель        | Классные руководители, советник                                                                                      |

|                                                                                                        |     |                |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образ жизни!» к Всемирному Дню здоровья                                                                |     |                | директора по воспитательной работе<br>библиотекарь                                                                                 |
| Всемирный день здоровья                                                                                | 1-4 | 7 апреля       | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра     | 1-4 | 10 – 17 апреля | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, заместитель директора.                                    |
| День космонавтики: конкурс рисунков                                                                    | 1-4 | 12 апреля      | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, библиотекарь, советник директора по воспитательной работе |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля      | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Всемирный день Земли                                                                                   | 1-4 | 22 апреля      | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Всемирный день парламентаризма                                                                         | 1-4 | 27 апреля      | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»                                                 | 1-4 | 01 – 22 апреля | Руководитель движения<br>Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, библиотекарь                     |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                  | 1-4 | Апрель         | «Жители Солнечного города», классные руководители, преподаватели ИЗО и внеурочной деятельности                                     |
| Праздник Весны и Труда                                                                                 | 1-4 | 1 мая          | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. | 1-4 | 01 – 20 мая    | Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры                                                                  |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»    | 1-4 | 01 – 09 мая    | Руководитель движения «Жители Солнечного города», классные руководители, советник директора по воспитательной работе               |
| Международный день музеев                                                                              | 1-4 | 18 мая         | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День детских общественных организаций России                                                           | 1-4 | 19 мая         | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |

|                                                                                |     |                     |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| День славянской письменности и культуры                                        | 1-4 | 24 мая              | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                       | 1-4 | 25 мая              | Заместитель директора, классные руководители                                                  |
| День защиты детей                                                              | 1-4 | 1 июня              | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День эколога                                                                   | 1-4 | 5 июня              | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                     |
| День русского языка                                                            | 1-4 | 6 июня              | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День России                                                                    | 1-4 | 12 июня             | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День памяти и скорби                                                           | 1-4 | 22 июня             | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День молодёжи                                                                  | 1-4 | 27 июня             | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                     |
| День семьи, любви и верности                                                   | 1-4 | 8 июля              | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| 130 лет со дня рождения советского физика Петра леонидовича Капицы (1894-1984) | 1-4 | 8 июля              | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                     |
| День военно-морского флота                                                     | 1-4 | 27 июля             | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                     |
| День физкультурника                                                            | 1-4 | 9 августа           | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День Государственного флага Российской Федерации                               | 1-4 | 22 августа          | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День Воинской славы России                                                     | 1-4 | 25 августа          | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День российского кино                                                          | 1-4 | 27 августа          | Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                        |     |                     |                                                                                               |
| Детское общественное объединение «Жители Солнечного города»                    | 1-4 | По плану ДО         | Руководитель движения «Жители Солнечного города», советник директора по воспитательной работе |
| «Юнармия»                                                                      | 2-4 | По плану ДО         | советник директора по воспитательной работе                                                   |
| <b>Школьный музей</b>                                                          |     |                     |                                                                                               |
| Экскурсии для учащихся начальных классов                                       | 1-4 | Один раз в четверть | Классные руководители                                                                         |
| Индивидуальная работа учащихся в музейной комнате                              | 2-4 | В течение года      | Классные руководители                                                                         |
| Музейные уроки                                                                 | 1-4 | 1 раз в четверть    | Классные руководители                                                                         |

**Календарный план воспитательной работы  
Уровень основного общего образования  
2024 – 2025 учебный год**

| Дела                                                                                                                                   | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения           | Ответственные                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                                                                                            |        |                                                  |                                                                                         |
| Информационный<br>классный час                                                                                                         | 5-9    | Первая неделя<br>месяца                          | Классные руководители                                                                   |
| Тематический классный<br>час                                                                                                           | 5-9    | Вторая неделя<br>месяца                          | Классные руководители                                                                   |
| Классные коллективно-<br>творческие<br>дела/конкурсы/события                                                                           | 5-9    | Один раз в месяц<br>согласно планам ВР<br>класса | Классные руководители                                                                   |
| Адаптация<br>пятиклассников<br>классников                                                                                              | 5      | В течение учебного<br>года                       | Калашникова М.А.                                                                        |
| <b>Индивидуальная работа<br/>с учащимися</b>                                                                                           |        |                                                  |                                                                                         |
| Индивидуальные беседы с<br>учащимися                                                                                                   | 5-9    | В течение учебного<br>года                       | Классные руководители, учителя                                                          |
| Адаптация вновь<br>прибывших учащихся в<br>классе                                                                                      | 5-9    | В течение учебного<br>года                       | Классные руководители, учителя                                                          |
| Ведение портфолио с<br>учащимися класса                                                                                                | 5-9    | В течение года                                   | Классные руководители                                                                   |
| <b>Работа с учителями-<br/>предметниками класса</b>                                                                                    |        |                                                  |                                                                                         |
| Консультации с<br>учителями-<br>предметниками<br>(соблюдение единых<br>требований в воспитании,<br>предупреждение<br>конфликтов и тд.) | 5-9    | Еженедельно                                      | Классные руководители, учителя-<br>предметники, педагоги<br>дополнительного образования |
| <b>Работа с родителями<br/>учащихся или их<br/>законными<br/>представителями</b>                                                       |        |                                                  |                                                                                         |
| Заседание родительского<br>комитета                                                                                                    | 5-9    | Один раз в четверть                              | Классные руководители, родительский<br>комитет                                          |
| Осуществление помощи в<br>регулировании отношений<br>между родителями,<br>администрацией школы и<br>учителями-<br>предметниками        | 5-9    | Еженедельно                                      | Классные руководители, социальный<br>педагог                                            |
| Повышение<br>педагогической и<br>психологической                                                                                       | 5-9    | Один раз в четверть                              | Классные руководители                                                                   |

|                                                                                                                                                                           |     |                                                |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры родителей -<br>родительский всеобуч                                                                                                                              |     |                                                |                                                                                                 |
| <b>Курсы внеурочной<br/>деятельности</b>                                                                                                                                  |     |                                                |                                                                                                 |
| По плану внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                       | 5-9 | В течение учебного<br>года                     | Классные руководители, учителя-<br>предметники, советник директора по<br>воспитательной работе  |
| <b>Школьный урок</b>                                                                                                                                                      |     |                                                |                                                                                                 |
| Правила кабинета.<br>Правила внутреннего<br>распорядка обучающихся.                                                                                                       | 5-9 | Сентябрь                                       | Классные руководители                                                                           |
| Игровые/интерактивные<br>формы учебной<br>деятельности                                                                                                                    | 5-9 | В течение учебного<br>года                     | Учителя, советник директора по<br>воспитательной работе                                         |
| Инициирование и<br>поддержка<br>исследовательской<br>деятельности школьников<br>в рамках реализации ими<br>индивидуальных и<br>групповых<br>исследовательских<br>проектах | 5-9 | В течение учебного<br>года                     | Классные руководители, учителя-<br>предметники                                                  |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                     |     |                                                |                                                                                                 |
| <b>На уровне школы</b>                                                                                                                                                    |     |                                                |                                                                                                 |
| Общешкольное<br>выборное собрание<br>учащихся: выдвижение<br>кандидатур от классов в<br>Совет обучающихся<br>школы, голосование и<br>т.п.                                 | 5-9 | Сентябрь                                       | Заместитель директора, руководитель<br>движения «Девчонки и Мальчишки»,                         |
| Совет старшеклассников                                                                                                                                                    | 9   | По мере<br>необходимости.<br>Один раз в месяц. | Совет старшеклассников, советник<br>директора по воспитательной работе                          |
| Торжественные и<br>рабочие линейки по<br>итогах мероприятий                                                                                                               | 5-9 | В течение года                                 | Администрация.<br>Совет школы.                                                                  |
| Конкурс «Лучший<br>ученический класс»                                                                                                                                     | 5-9 | В течение года                                 | Заместитель директора руководитель<br>движения «Девчонки и Мальчишки»,<br>классные руководители |
| Общешкольное отчетное<br>собрание учащихся:<br>отчеты членов Совета<br>обучающихся школы о<br>проделанной работе.<br>Подведение итогов<br>работы за год                   | 5-9 | Май                                            | Заместитель директора руководитель<br>движения «Девчонки и Мальчишки»,<br>классные руководители |
| <b>На уровне классов</b>                                                                                                                                                  |     |                                                |                                                                                                 |
| Выборы лидеров,<br>активов классов,                                                                                                                                       | 5-9 | Сентябрь                                       | Классные руководители                                                                           |

|                                                                                                                                             |     |                                 |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| распределение обязанностей.                                                                                                                 |     |                                 |                                                                                            |
| Собрание класса                                                                                                                             | 5-9 | Ежемесячно                      | Классные руководители                                                                      |
| <b><i>На индивидуальном уровне</i></b>                                                                                                      |     |                                 |                                                                                            |
| Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутренних дел. Реализация дел.                         | 5-9 | В течение года                  | В течение года                                                                             |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                       |     |                                 |                                                                                            |
| Просмотр всероссийских открытых онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ»                                                                                | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители                                                                      |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9 | Январь                          | Заместитель директора руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители. |
| Профориентационные игры/экскурсии/классные часы                                                                                             | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители                                                                      |
| Встречи с родителями – представителями разных профессий                                                                                     | 5-9 | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                                                      |
| Экскурсии на предприятия и в учреждения                                                                                                     | 5-9 | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                                                      |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                  |     |                                 |                                                                                            |
| <b><i>На групповом уровне</i></b>                                                                                                           |     |                                 |                                                                                            |
| Общешкольный Совет учреждения                                                                                                               | 5-9 | Один раз в четверть             | Директор                                                                                   |
| Родительские дни                                                                                                                            | 5-9 | Один раз в четверть             | Администрация                                                                              |
| Общешкольные родительские собрания/классные родительские собрания                                                                           | 5-9 | По графику                      | Администрация                                                                              |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                               | 5-9 | В течение года                  | Заместитель директор, ответственный за сайт школы.                                         |
| <b><i>На индивидуальном уровне</i></b>                                                                                                      |     |                                 |                                                                                            |
| Работа специалистов по запросу родителей для                                                                                                | 5-9 | По запросу                      | Классные руководители, социальный педагог                                                  |

|                                                                                                                                                                                                       |     |                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения острых конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                   |     |                                 |                                                                                                         |
| Участие родителей в педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием                                                                                                                       | 5-9 | По мере необходимости           | Администрация                                                                                           |
| Участие родителей в образовательных событиях                                                                                                                                                          | 5-9 | По индивидуальному плану класса | Классные руководители                                                                                   |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 5-9 | Еженедельно                     | Классные руководители                                                                                   |
| Участие родителей в анкетировании, опросах, связанных с тематикой воспитания.                                                                                                                         | 5-9 | По мере необходимости           | Классные руководители                                                                                   |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                                                                                                                                                                     |     |                                 |                                                                                                         |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                 | 5-9 | 1 сентября                      | Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе                                      |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                   | 5-9 | 3 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                              | 5-9 | 3 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                                                                        | 5-9 | 8 сентября                      | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                                                                               | 5-9 | 10 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| День работника <u>дошкольного образования</u><br><u>День туризма</u>                                                                                                                                  | 5-9 | 27 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией                                                      | 5-9 | 30 сентября                     | Советник директора по воспитательной работе                                                             |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная | 5-9 | Сентябрь                        | Заместитель директора, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, учитель ОБЖ |

|                                                                                                                                                                                               |     |                       |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| эвакуация учащихся из здания)                                                                                                                                                                 |     |                       |                                                                                           |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                          | 5-9 | Сентябрь              | Учитель физкультуры                                                                       |
| День трезвости: конкурс плакатов                                                                                                                                                              | 5-9 | Сентябрь              | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители                       |
| Дни финансовой грамотности                                                                                                                                                                    | 5-9 | Сентябрь              | Классные руководители                                                                     |
| «Посвящение в пятиклассники»                                                                                                                                                                  | 5-7 | Сентябрь              | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки»,                                             |
| День гражданской оборона                                                                                                                                                                      | 5-9 | Первая неделя октября |                                                                                           |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | Октябрь               | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, социальный педагог.  |
| Международный день пожилых людей                                                                                                                                                              | 5-9 | 1 октября             | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                               |
| Международный день <a href="#">музыки</a>                                                                                                                                                     | 5-9 | 1 октября             | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                               |
| День защиты животных                                                                                                                                                                          | 5-9 | 4 октября             | Советник директора по воспитательной работе                                               |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».           | 5-9 | 5 октября             | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День отца в России                                                                                                                                                                            | 5-9 | 20 октября            | Советник директора по воспитательной работе                                               |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                         | 5-9 | 25 октября            | Советник директора по воспитательной работе                                               |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                                                               | 5-9 | Октябрь, апрель       | Учителя физкультуры                                                                       |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс                                                                                                                                | 5-9 | Октябрь               | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, преподаватель        |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                                                                   |     |                          | внеурочной деятельности.                                                                    |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                     | 5-9 | Последняя неделя октября | Классные руководители, социальный педагог                                                   |
| День народного единства                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | 4 ноября                 | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                                                           | 5-9 | 8 ноября                 | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                                                                                             | 5-9 | 20 ноября                | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| День матери в России                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | 24 ноября                | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                                                               | 5-9 | 30 ноября                | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 5-9 | Ноябрь                   | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                        | 5-9 | Ноябрь                   | Социальный педагог                                                                          |
| Предметная неделя математики, физики, участие во Всероссийской олимпиаде школьников(школьный и муниципальный уровни и т.п.)                                                                                                    | 5-9 | Ноябрь                   | Заместитель директора, учителя – предметники.                                               |
| Соревнование по волейболу                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Ноябрь                   | Учитель физкультуры                                                                         |
| Предметная неделя,                                                                                                                                                                                                             | 5-9 | Декабрь                  | Заместитель директора, учителя –                                                            |

|                                                                                                                                                                    |     |            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| географии, истории, обществознания, участие в ВПР и диагностических работах (региональных) и т.п.                                                                  |     |            | предметники.                                                                                                     |
| День математика                                                                                                                                                    | 5-9 | 1 декабря  | Советник директора по воспитательной работе, учителя математики                                                  |
| День Неизвестного Солдата                                                                                                                                          | 5-9 | 3 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                       | 5-9 | 3 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                              | 5-9 | 5 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;                                                                                                | 5-9 | 5 декабря  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День героев Отечества                                                                                                                                              | 5-9 | 9 декабря  | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День прав человека                                                                                                                                                 | 5-9 | 10 декабря | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Торжественная линейка «День Конституции»                                                                                                                           | 5-9 | 12 декабря | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», учитель истории и обществознания                                   |
| День принятия спасателя Российской Федерации                                                                                                                       | 5-9 | 2 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5-9 | Декабрь    | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки»,                      |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)                                             | 5-9 | Январь     | Учителя – предметники, заместитель директора.                                                                    |
| Новый год                                                                                                                                                          | 5-9 | 1 января   | классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                               |
| Рождество Христово                                                                                                                                                 | 5-9 | 7 января   | классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                 |

|                                                                                                                                                  |     |            |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День российского студенчества                                                                                                                    | 5-9 | 25 января  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Международный день без интернета                                                                                                                 | 5-9 | 26 января  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                                  | 5-9 | 27 января  | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, учитель истории, библиотекарь, советник директора по воспитательной работе |
| День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста                           | 5-9 | 27 января  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Лыжные соревнования                                                                                                                              | 5-9 | Январь     | Учитель физкультуры                                                                                                                             |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                | 5-9 | 2 февраля  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Всемирный день балета                                                                                                                            | 5-9 | 7 февраля  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                       |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)                                                            | 5-9 | 8 февраля  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День книгодарения                                                                                                                                | 5-9 | 14 февраля | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                       |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 5-9 | 15 февраля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Международный день родного языка                                                                                                                 | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                                                |
| День защитника Отечества                                                                                                                         | 5-9 | 23 февраля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по волейболу, спортивная           | 5-9 | Февраль    | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ                       |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.            |     |           |                                                                                             |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 5-9 | Март      | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.          | 5-9 | 8 марта   | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                  | 5-9 | 18 марта  | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| Всемирный день поэзии                                                                                                               | 5-9 | 21 марта  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                   |
| Час Земли                                                                                                                           | 5-9 | 25 марта  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                   |
| Всемирный день театра                                                                                                               | 5-9 | 27 марта  | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| Всемирный день здоровья                                                                                                             | 5-9 | 7 апреля  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                   |
| День космонавтики                                                                                                                   | 5-9 | 12 апреля | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                   |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                              | 5-9 | 19 апреля | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| Всемирный день Земли                                                                                                                | 5-9 | 22 апреля | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| День российского парламентаризма                                                                                                    | 5-9 | 27 апреля | Советник директора по воспитательной работе                                                 |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                  | 5-9 | Апрель    | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», |
| День космонавтики: выставка рисунков, классные часы                                                                                 | 5-7 | Апрель    | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», |

|                                                                                                                                                                                |     |         |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                          | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», преподаватель внеурочной деятельности                                                             |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                    | 5-7 | Апрель  | Руководитель отряда ЮЗП                                                                                                                                                                       |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".                                            | 5-9 | Май     | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ                                              |
| Праздник Весны и Труда                                                                                                                                                         | 5-9 | 1 мая   | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                                   |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы», спортивная эстафета и др. | 5-9 | 1-9 мая | Заместитель директора, классные руководители, руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ, советник директора по воспитательной работе |
| Международный день музеев                                                                                                                                                      | 5-9 | 18 мая  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                     |
| День детских общественных организаций России                                                                                                                                   | 5-9 | 19 мая  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                                   |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                                                        | 5-9 | 24 мая  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                                   |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                                       | 5-9 | Май     | Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе                                                                                                                            |
| Выпускной вечер в школе                                                                                                                                                        | 5-9 | Июнь    | Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе                                                                                                                            |
| День защиты детей                                                                                                                                                              | 5-9 | 1 июня  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                                   |
| День эколога                                                                                                                                                                   | 5-9 | 5 июня  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                     |
| День русского языка                                                                                                                                                            | 5-9 | 6 июня  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                                   |
| 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)                                                                                    | 5-9 | 6 июня  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День России                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9 | 12 июня        | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День памяти и скорби                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | 22 июня        | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День молодёжи                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | 27 июня        | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День семьи, любви и верности                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | 8 июля         | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День военно-морского флота                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9 | 28 июля        | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День физкультурника                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | 9 августа      | Советник директора по воспитательной работе, учитель физкультуры                                 |
| День Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | 22 августа     | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| День российского кино                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 27 августа     | Советник директора по воспитательной работе                                                      |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                                                                 |     |                |                                                                                                  |
| <b>«Девчонки и Мальчишки»</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 |                |                                                                                                  |
| Трудовая акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | Октябрь        | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители.                             |
| Благотворительная ярмарка-продажа                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | Ноябрь         | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки»,                                                    |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | Февраль        | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, библиотекарь                |
| Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»                                                                                                                                                                                                                  | 5-9 | Апрель         | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, библиотекарь                |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село, чистый школьный двор - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», спортивная эстафета и др. | 5-9 | Апрель         | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, Учитель физической культуры |
| Участие в проектах и акциях РДДМ                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | В течение года | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки»,                                                    |

|                                                   |     |                     |                                             |
|---------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------------------------------|
| <b>«Юнармия»</b>                                  | 5-9 | По плану ДО         | Советник директора по воспитательной работе |
| <b>Школьный музей</b>                             |     |                     |                                             |
| Экскурсии для учащихся                            | 5-9 | Один раз в четверть | Классные руководители                       |
| Индивидуальная работа учащихся в музейной комнате | 5-9 | В течение года      | Классные руководители                       |
| Музейные уроки                                    | 5-9 | 1 раз в четверть    | Классные руководители                       |

**Календарный план воспитательной работы**  
**Уровень среднего общего образования**  
**2024 – 2025 учебный год**

| Дела                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения           | Ответственные                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                                                                         |        |                                            |                                                                                  |
| Информационный классный час                                                                                         | 10-11  | Первая неделя месяца                       | Классные руководители                                                            |
| Тематический классный час                                                                                           | 10-11  | Вторая неделя месяца                       | Классные руководители                                                            |
| Классные коллективно-творческие дела/конкурсы/события                                                               | 10 -11 | Один раз в месяц согласно планам ВР класса | Классные руководители                                                            |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>                                                                            |        |                                            |                                                                                  |
| Индивидуальные беседы с учащимися                                                                                   | 10-11  | В течение учебного года                    | Классные руководители, учителя                                                   |
| Адаптация вновь прибывших учащихся                                                                                  | 10 -11 | В течение учебного года                    | Классные руководители, учителя                                                   |
| Ведение портфолио с учащимися класса                                                                                | 10-11  | В течение учебного года                    | В течение учебного года                                                          |
| <b>Работа с учителями-предметниками класса</b>                                                                      |        |                                            |                                                                                  |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение конфликтов и тд.) | 10-11  | Еженедельно                                | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| <b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>                                                |        |                                            |                                                                                  |
| Заседание родительского комитета                                                                                    | 10-11  | Один раз в четверть                        | Классные руководители, родительский комитет                                      |
| Осуществление помощи в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями - предметниками   | 10-11  | Еженедельно                                | Классные руководители, социальный педагог                                        |
| Повышение педагогической и психологической культуры родителей-родительский всеобуч                                  | 10-11  | Один раз в четверть                        | Классные руководители                                                            |

|                                                                                                                                                   |        |                                        |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                              |        |                                        |                                                                                  |
| По плану внеурочной деятельности                                                                                                                  | 10-11  | В течение учебного года                | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| <b>Школьный урок</b>                                                                                                                              |        |                                        |                                                                                  |
| Правила кабинета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.                                                                                     | 10-11  | Сентябрь                               | Классные руководители                                                            |
| Игровые/интерактивные формы учебной деятельности                                                                                                  | 10-11  | В течение учебного года                | Учителя - предметники                                                            |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектах | 10-11  | В течение учебного года                | Классные руководители, учителя-предметники.                                      |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                             |        |                                        |                                                                                  |
| <b>На уровне школы</b>                                                                                                                            |        |                                        |                                                                                  |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.                           | 10-11  | Сентябрь                               | Заместитель директора                                                            |
| Совет старшеклассников                                                                                                                            | 10 -11 | Один раз в месяц по мере необходимости | Советник директора по воспитательной работе                                      |
| Актив школы                                                                                                                                       | 10-11  | По мере необходимости                  | Советник директора по воспитательной работе, Совет старшеклассников              |
| Торжественные и рабочие линейки по итогам мероприятий                                                                                             | 10-11  | Ежемесячно                             | Администрация, Совет школы                                                       |
| Конкурс «Лучший ученический класс»                                                                                                                | 10-11  | В течение года                         | Заместитель директора                                                            |
| Рейд СОШ по проверке классных уголков                                                                                                             | 10-11  | Ноябрь                                 | Заместитель директора                                                            |
| Рейд СОШ по проверке сохранности учебников                                                                                                        | 10-11  | Январь                                 | Заместитель директора, библиотекарь                                              |
| Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся                                                                                                          | 10-11  | Март                                   | Заместитель директора                                                            |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                             | 10-11  | В течение года                         | Классные руководители                                                            |

|                                                                                                                           |       |                     |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                  | 10-11 | Май                 | Классные руководители                                                                                                               |
| На уровне классов                                                                                                         |       |                     |                                                                                                                                     |
| Выборы в совет старшеклассников, актив класса, исполнительных органов классного самоуправления                            | 10-11 | Сентябрь            | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                                                  |
| Собрание класса                                                                                                           | 10-11 | Ежемесячно          | Классные руководители                                                                                                               |
| <b>На индивидуальном уровне</b>                                                                                           |       |                     |                                                                                                                                     |
| Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутренних дел. Реализация дел.       | 10-11 | В течение года      | Классные руководители                                                                                                               |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                     |       |                     |                                                                                                                                     |
| Неделя профориентации                                                                                                     | 10-11 | 3 неделя сентября   | Классные руководители                                                                                                               |
| Просмотр всероссийских открытых онлайн – уроков «ПроеКТОрия»                                                              | 10-11 | В течение года      | Классные руководители                                                                                                               |
| Профориентационные игры/экскурсии/классные часы/профпробы                                                                 | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители, педагог дополнительного образования                                                                          |
| Встречи с представителями разных профессий                                                                                | 10-11 | В течение года      | Классные руководители, педагог дополнительного образования                                                                          |
| Экскурсии на предприятия и в учреждения                                                                                   | 10-11 | В течение года      | Классные руководители, педагог дополнительного образования                                                                          |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь              | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, руководитель кружка «Профессиональные пробы» |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                     |
| <b>На групповом уровне</b>                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                     |
| Общешкольный Совет учреждения                                                                                             | 10-11 | Один раз в четверть | Директор                                                                                                                            |
| Родительские дни                                                                                                          |       | Один раз в четверть | Администрация                                                                                                                       |
| Общешкольные родительские собрания/классные родительские собрания                                                         | 10-11 | По графику          | Администрация                                                                                                                       |
| <b>На индивидуальном</b>                                                                                                  |       |                     |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                  |       |                       |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уровне</b>                                                                                                                                    |       |                       |                                                                                                    |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций                                                                 | 10-11 | По запросу            | Классные руководители, социальный педагог                                                          |
| Участие родителей в педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием                                                                  | 10-11 | По мере необходимости | Администрация                                                                                      |
| Участие родителей в образовательных событиях                                                                                                     | 10-11 | По плану              | Классные руководители                                                                              |
| Индивидуальное консультирование                                                                                                                  | 10-11 | Еженедельно           | Классные руководители                                                                              |
| Участие родителей в анкетировании, опросах, связанных с тематикой воспитания.                                                                    | 10-11 | По мере необходимости | Классные руководители                                                                              |
| <b>Ключевые школьные дела</b>                                                                                                                    |       |                       |                                                                                                    |
| Праздник первого звонка                                                                                                                          | 10-11 | 2 сентября            | Классные руководители<br>Заместитель директора, советник директора по воспитательной работе        |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                              | 10-11 | 3 сентября            | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                         | 10-11 | 3 сентября            | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                   | 10-11 | 8 сентября            | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                          | 10-11 | 10 сентября           | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День работника <a href="#">дошкольного образования</a>                                                                                           | 10-11 | 27 сентября           | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День туризма                                                                                                                                     | 10-11 | 27 сентября           | Советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 10-11 | 30 сентября           | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                          |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной                                                   | 10-11 | Сентябрь              | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, учитель ОБЖ |

|                                                                                                                                                                                               |       |                       |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                                          |       |                       |                                                                                                                        |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                          | 10-11 | Сентябрь              | Учитель физкультуры                                                                                                    |
| Дни финансовой грамотности                                                                                                                                                                    | 10-11 | 3 неделя сентября     | Классные руководители                                                                                                  |
| День гражданской обороны                                                                                                                                                                      |       | Первая неделя октября | Учитель ОБЖ                                                                                                            |
| Международный день пожилых людей                                                                                                                                                              | 10-11 | 1 октября             | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                                                            |
| Международный день <u>музыки</u>                                                                                                                                                              | 10-11 | 1 октября             | Советник директора по воспитательной работе, учитель музыки                                                            |
| День социального педагога                                                                                                                                                                     | 10-11 | 2 октября             | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                              |
| День защиты животных                                                                                                                                                                          | 10-11 | 4 октября             | Советник директора по воспитательной работе                                                                            |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».           | 10-11 | 5 октября             | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитательной работе                              |
| День отца в России                                                                                                                                                                            | 10-11 | 20 октября            | Советник директора по воспитательной работе                                                                            |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                         | 10-11 | 25 октября            | Советник директора по воспитательной работе                                                                            |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | Октябрь               | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог |

|                                                                                                                                                                              |       |                 |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| День учителя в школе:<br>акция по поздравлению<br>учителей, учителей-<br>ветеранов<br>педагогического труда,<br>День самоуправления,<br>концертная программа.                | 10-11 | Октябрь         | Заместитель директора, старшая<br>вожатая, классные руководители      |
| Президентские<br>соревнования по ОФП                                                                                                                                         | 10-11 | Октябрь, апрель | Учителя физкультуры                                                   |
| «Золотая осень»:<br>Фотовыставка. Вечер<br>отдыха «Осенняя<br>дискотека или Ура!<br>Каникулы!»                                                                               | 10-11 | Октябрь         | Руководитель движения<br>«Старшеклассники», классные<br>руководители. |
| День народного единства                                                                                                                                                      | 10-11 | 4 ноября        | Советник директора по<br>воспитательной работе                        |
| День памяти погибших<br>при исполнении<br>служебных обязанностей<br>сотрудников органов<br>внутренних дел России                                                             | 10-11 | 10 ноября       | Советник директора по<br>воспитательной работе                        |
| День начала<br>Нюрнбергского процесса                                                                                                                                        | 10-11 | 20 ноября       | Советник директора по<br>воспитательной работе                        |
| День матери в России                                                                                                                                                         | 10-11 | 24 ноября       | Советник директора по<br>воспитательной работе                        |
| День Государственного<br>герба Российской<br>Федерации                                                                                                                       | 10-11 | 30 ноября       | Советник директора по<br>воспитательной работе                        |
| Мероприятия месячника<br>взаимодействия семьи и<br>школы: конкурсная<br>программа «Мама, папа,<br>я – отличная семья!»,<br>беседы, общешкольное<br>родительское собрание     | 10-11 | Ноябрь          | Руководитель движения<br>«Старшеклассники», классные<br>руководители. |
| День правовой защиты<br>детей. Просмотр,<br>обсуждение видеоролика<br>«Наши права».<br>Анкетирование учащихся<br>на случай нарушения их<br>прав и свобод в школе и<br>семье. | 10-11 | Ноябрь          | Социальный педагог, учитель<br>обществознания.                        |
| Предметная неделя<br>математики, физики,<br>химии и биологии,<br>участие во<br>Всероссийской<br>олимпиаде школьников<br>(школьный и                                          | 10-11 | Ноябрь          | Заместитель директора, учителя –<br>предметники.                      |

|                                                                                                                                                       |       |            |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальный этап и т.п.)                                                                                                                            |       |            |                                                                                                                  |
| Соревнование по волейболу                                                                                                                             | 10-11 | Ноябрь     | Учитель физкультуры                                                                                              |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания, участие в диагностических региональных работах и т.п.)                                         | 10-11 | Декабрь    | Заместитель директора, учителя – предметники.                                                                    |
| День математика                                                                                                                                       | 10-11 | 1 декабря  | Советник директора по воспитательной работе, учителя математики                                                  |
| День Неизвестного Солдата                                                                                                                             | 10-11 | 3 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Международный день инвалидов                                                                                                                          | 10-11 | 3 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                 | 10-11 | 5 декабря  | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;                                                                                   | 10-11 | 5 декабря  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                        |
| День героев Отечества                                                                                                                                 | 10-11 | 9 декабря  | Руководитель движения «Девчонки и Мальчишки», классные руководители, советник директора по воспитательной работе |
| День прав человека                                                                                                                                    | 10-11 | 10 декабря | Советник директора по воспитательной работе                                                                      |
| Торжественная линейка «День Конституции»                                                                                                              | 10-11 | 12 декабря | Учитель обществознания, библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                |
| День спасателя в Российской Федерации                                                                                                                 | 10-11 | 27 декабря | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                        |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер. | 10-11 | Декабрь    | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители.                                                  |
| Новый год                                                                                                                                             | 10-11 | 1 января   | классные руководители, советник директора по воспитательной работе                                               |
| Рождество Христово                                                                                                                                    | 10-11 | 7 января   | классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                 |
| День Российского студенчества                                                                                                                         | 10-11 | 25 января  | классные руководители, советник директора по воспитательной                                                      |

|                                                                                                                                                  |       |            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |       |            | работе, библиотекарь                                                                                                                       |
| День без интернета                                                                                                                               | 10-11 | 26 января  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                                  | 10-11 | 27 января  | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, учитель истории, библиотекарь, советник директора по воспитательной работе |
| День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста                           | 10-11 | 27 января  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)                           | 10-11 | Январь     | Заместитель директора, учителя – предметники.                                                                                              |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал                                                                                                   | 10-11 | Январь     | Учитель истории, библиотекарь                                                                                                              |
| Соревнования по волейболу                                                                                                                        | 10-11 | Январь     | Учитель физкультуры                                                                                                                        |
| День воинской славы в России                                                                                                                     | 10-11 | 2 февраля  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| Всемирный день балета                                                                                                                            | 10-11 | 7 февраля  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                  |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)                                                            | 10-11 | 8 февраля  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| День книгодарения                                                                                                                                | 10-11 | 14 февраля | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 10-11 | 15 февраля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| Международный день родного языка                                                                                                                 | 10-11 | 21 февраля | Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь                                                           |
| День защитника Отечества                                                                                                                         | 10-11 | 23 февраля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                |
| Мероприятия месячника                                                                                                                            | 10-11 | Февраль    | Заместитель директора,                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                             |       |           |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей |       |           | руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ                |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                         | 10-11 | Март      | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители.                                             |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек                                                                                                    | 10-11 | 8 марта   | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, Советник директора по воспитательной работе |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                          | 10-11 | 18 марта  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Всемирный день поэзии                                                                                                                                                                       | 10-11 | 21 марта  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Час Земли                                                                                                                                                                                   | 10-11 | 25 марта  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| Всемирный день театра                                                                                                                                                                       | 10-11 | 27 марта  | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                                          | 10-11 | Апрель    | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители.                                             |
| Всемирный день здоровья                                                                                                                                                                     | 10-11 | 7 апреля  | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                          |
| День космонавтики – Гагаринский урок                                                                                                                                                        | 10-11 | 12 апрель | Классные руководители, библиотекарь, Советник директора по воспитательной работе                                                   |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                                      | 10-11 | 19 апреля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| Всемирный день Земли                                                                                                                                                                        | 10-11 | 22 апреля | Советник директора по воспитательной работе                                                                                        |
| День российского                                                                                                                                                                            | 10-11 | 27 апреля | Советник директора по                                                                                                              |

|                                                                                                                                                           |       |            |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| парламентаризма                                                                                                                                           |       |            | воспитательной работе                                                                                                                           |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".                       | 10-11 | Май        | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, учитель физической культуры                              |
| Праздник Весны и Труда                                                                                                                                    | 10-11 | 1 мая      | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др. | 10-11 | 1-9 мая    | Заместитель директора, руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, учитель ОБЖ, Советник директора по воспитательной работе |
| Международный день музеев                                                                                                                                 | 10-11 | 18 мая     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День детских общественных организаций России                                                                                                              | 10-11 | 19 мая     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                                   | 10-11 | 24 мая     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                  | 10-11 | Май        | Заместитель директора<br>Классный руководитель                                                                                                  |
| Выпускной вечер в школе                                                                                                                                   | 10-11 | Июнь       | Заместитель директора<br>Классный руководитель                                                                                                  |
| День защиты детей                                                                                                                                         | 10-11 | 1 июня     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День эколога                                                                                                                                              | 10-11 | 5 июня     | Библиотекарь, советник директора по воспитательной работе                                                                                       |
| День русского языка                                                                                                                                       | 10-11 | 6 июня     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День России                                                                                                                                               | 10-11 | 12 июня    | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День памяти и скорби                                                                                                                                      | 10-11 | 22 июня    | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День молодёжи                                                                                                                                             | 10-11 | 27 июня    | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День семьи, любви и верности                                                                                                                              | 10-11 | 8 июля     | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День военно-морского флота                                                                                                                                | 10-11 | 28 июля    | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День физкультурника                                                                                                                                       | 10-11 | 12 августа | Советник директора по воспитательной работе                                                                                                     |
| День Государственного                                                                                                                                     | 10-11 | 22 августа | Советник директора по                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                             |       |                     | воспитательной работе                                                                  |
| День воинской славы                                                                                                                                                                                                                                    | 10-11 | 25 августа          | Советник директора по воспитательной работе                                            |
| День российского кино                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | 27 августа          | Советник директора по воспитательной работе                                            |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                        |
| <b>«Старшеклассники»</b>                                                                                                                                                                                                                               |       |                     |                                                                                        |
| Трудовая акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | Октябрь             | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители,                        |
| Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков                                                                                                                                                                                       | 10-11 | Октябрь, апрель     | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители,                        |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | Февраль             | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, библиотекарь           |
| Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | Апрель              | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, библиотекарь           |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом Школы: «Чистое село, чистая территория школы - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке». | 10-11 | Апрель              | Руководитель движения «Старшеклассники», классные руководители, заместитель директора. |
| Участие в проектах и акциях РДДМ                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | В течение года      | Руководитель движения «Старшеклассники».                                               |
| <b>«Юнармия»</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | По плану ДО         | Старшая вожатая                                                                        |
| <b>Школьный музей</b>                                                                                                                                                                                                                                  |       |                     |                                                                                        |
| Индивидуальная работа учащихся в музее                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | В течение года      | Классные руководители                                                                  |
| Музейные уроки                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители                                                                  |

