

Согласовано  
Методический совет  
Протокол № 05 от 04 апреля 2024 года

Утверждаю  
начальник ЛДПД  
Бобкова И.А.  
приказ №35 от 04.04. 2024

Грязнова Вера  
Рудольфовна

МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная  
школа» Называевского района Омской области



Комплексно-целевая Программа  
"Организация занятости, отдыха,  
оздоровления детей и подростков  
МБОУ «Большепесчанская СОШ»  
Называевского района Омской области в  
летний период «Содружество Орлят  
России»"

Автор – составитель- В.М. Грязнова  
Заместитель директора  
Срок действия - краткосрочная

С. Большепесчанка  
Лето 2024

## Паспорт программы

### Наименование Программы

Комплексно-целевая Программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» Называевского района Омской области в летний период «Содружество Орлят России»" (далее Программа)

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «Содружество Орлят России»**

1.	<b>Полное название программы</b>	Комплексно-целевая Программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» Называевского района Омской области в летний период «Содружество Орлят России»"
2.	<b>Цели программы</b>	Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ПДН, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.
3.	<b>Способ достижения цели</b>	Разработка и внедрение в воспитательный процесс летнего пришкольного лагеря здоровьесберегающих технологий, развивающих подпрограмм, проектов, предусматривающих разнообразные виды деятельности, направленные на творческое развитие личности ребёнка, на сохранение физического, психического и социального здоровья.
4.	<b>Задачи Программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.</li><li>2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.</li><li>3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика правонарушений.</li><li>4. Привлечение родителей и общественных</li></ol>

		<p>организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.</p> <p>5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.</p> <p>6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.</p> <p>7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.</p> <p>9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.</p> <p>10. Оформление информационного стенда "Лето - 2024"</p>
5.	<b><i>Краткое содержание программы</i></b>	<p>В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего села, района, региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Омской области, учатся быть активными гражданами своей страны.</p>
	<b><i>Направление деятельности</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Оздоровительное</b></li> <li>● <b>Образовательное</b></li> <li>● <b>Социальная защита</b></li> <li>● <b>Развлекательно–досуговое</b></li> <li>● <b>Физкультурно-спортивное</b></li> </ul>
6.	<b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся школы, их трудовой, досуговой занятости</li> <li>● Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;</li> <li>● Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;</li> <li>● Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;</li> <li>• Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
7.	<i>Авторы программы</i>	Зам. директора В.М. Грязнова
8.	<i>МБОУ</i>	МБОУ «Большепесчанская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области
9.	<i>Адрес, телефон</i>	646116, село Большепесчанка, улица Советская 37, Называевского района, Омской области, телефон 83816135348
10.	<i>Место реализации</i>	МБОУ «Большепесчанская СОШ»
11.	<i>Количество, возраст участников</i>	24 человек в возрасте от 6 до 16 лет
12.	<i>Сроки проведения, количество смен</i>	Июнь – 1 смена, с 04 июня по 28 июня.

***Программа направлена на удовлетворение потребностей:***

- ***Школы*** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения;
- ***Детей и подростков*** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- ***Родителей*** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно- досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- ***Обществ*** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

***Основания для разработки Программы***

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Большепесчанская СОШ» на 2023 -2024 учебный год;
- Уставом МБОУ «Большепесчанская СОШ»;
- Решением методического совета (протокол № 05 от 04.04.2024 года);

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

***Программа основана на следующих принципах:***

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
5. Принцип демократизации деятельности детского объединения.

***Контроль за реализацией Программы***

Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы.

Открытый просмотр реализации программных мероприятий.

Оперативная информация.

Отчет заместителя директора "Лето-2024"

***Пояснительная записка.***

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным

пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний период – активная пора социализации школьников.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи.

Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно учащиеся нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Мероприятия, проводимые в лагере дневного пребывания, дают возможность для раскрытия творческих способностей детей, и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Актуальность Программы в том, что в рамках программы «Содружество Орлят России» ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Программа «Содружество Орлят России» спроектирована исходя из социального заказа родителей, потребностей учащихся и в соответствии с Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

***При разработке программы были учтены следующие факторы:***

- Особенности социальных и производственных объектов села Большепесчанка;
- Социальная характеристика контингента МБОУ «Большепесчанская СОШ»;
- Социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы.
- Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени.
- Проблемы профилактики детей «группы риска».
- Организация работы в летнее время с детьми из многодетных семей и опекаемыми.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей МБОУ «Большепесчанская СОШ» в период летних каникул.

Комплексная Программа " Содружество Орлят России " подготовлена МБОУ « Большепесчанская СОШ» в соответствии с Постановлением Правительства РФ "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей " и предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности ОУ во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МБОУ «Большепесчанская СОШ» в возрасте от 6 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, опекаемым.

Программа " Содружество Орлят России " ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск

новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

## **Обеспечение программы**

### ***Методическое обеспечение***

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия	Сроки.	Ответственные.
1. Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май, июнь.	Заместитель директора Грязнова В.М.
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Ответственный по ОТ и ТБ преподаватель – организатор ОБЖ Бобкова И.А.
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август.	Заместитель директора Грязнова В.М.

### ***Кадровое обеспечение***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

### **Информация о работниках лагеря с дневным пребыванием детей.**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Наименование занимаемой должности в ЛДПД
1.	Баженова Татьяна Александровна	Повар	Повар
2.	Баженов Михаил Степанович	Учитель	Воспитатель
3.	Бобкова Ирина Анатольевна	Учитель	Начальник ЛДПД
4.	Изотова Светлана Ивановна	Повар	Ответственная за приобретение, хранение и выдачу продуктов.



5.	Павлинова Елена Николаевна	Учитель	Воспитатель
6.	Лаврова Наталья Васильевна	Учитель	Воспитатель
7.	Писмарева Елена Александровна	Рабочая по обслуживанию здания	Рабочая по обслуживанию здания
8.	Прохорова Нелля Анатольевна	Учитель	Воспитатель
9.	Регида Зоя Федоровна	Кухонный рабочий	Кухонный рабочий
10.	Калашникова Марина Анатольевна	Учитель	Воспитатель

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

#### ***Педагогическое кредо коллектива:***

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

#### ***Механизм реализации программы***

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение ОУ.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение совещания при директоре по итогам работы летней кампании в ОУ, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

### ***Этапы реализации программы:***

#### ***1. Организационно-методический (апрель-май):***

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование.

#### ***2. Содержательно-деятельностный этап (июнь):***

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

#### ***3. Контрольно - аналитический этап (август):***

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы.

#### ***Средства реализации:***

1. Участие детей в управлении своей жизнедеятельностью через создание органов самоуправления, планирование и анализ работы;
2. Диагностика уровня развития и потребностей детей;
3. Организация кружков по интересам, создание творческих групп для организации и проведения игр и различных мероприятий, развивающих творческую, интеллектуальную деятельность;
4. Предоставление разнообразных форм и видов деятельности;

5. Посещение культурно – досуговых учреждений села,
6. Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, пропагандирующих здоровый образ жизни;

***В реализации программы участвуют:***

- Дети и подростки младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Педагоги – предметники
- Педагоги дополнительного образования
- Служба социально-психологического сопровождения ОУ
- Медицинский персонал ФАпа
- Персонал сельского «Дома культуры»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации программы летнего отдыха обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Март-апрель	Классные руководители
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	Апрель	Директор школы В.Р. Грязнова
	Проведение заседания методического совета по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.	Май	Председатель МС Н.В.Лаврова
3.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Апрель-май	Директор школы В.Р. Грязнова
4.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Май	Директор школы В.Р. Грязнова
5.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Директор школы В.Р. Грязнова
6.	Заключение договоров с отделом по делам молодежи о трудоустройстве в летний период учащихся школы	Май	Директор школы В.Р. Грязнова

7.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной кампании «Лето 2024»	Май	Директор школы В.Р. Грязнова
8.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Директор школы В.Р. Грязнова
9.	Составление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общественности.	Май-август	Начальники ЛДПД Бобкова И.А., Зам.директора Грязнова В.Р.
10.	Обеспечение ЛДПД, спортивных площадок лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	Май	Директор школы В.Р. Грязнова
11.	Подготовка документов для прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы ЛДПД	Апрель	Директор школы В.Р. Грязнова
12.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора  В.М. Грязнова
13.	Утверждение плана и направлений работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора В.Р. Грязнова
14.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период.	Май	Зам.директора В.Р. Грязнова
15.	Проведение в ЛДПД тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав	Июнь	Начальники ЛДПД Павлинова Е.Н.

	несовершеннолетних.		
16.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-август	Классные руководители, социальный педагог Прохорова Н.А.
17.	Организация работы органов самоуправления в летний период	В течение лета	Воспитатель ЛДПД
18.	Проведение оздоровительных мероприятий	В течение лета	Воспитатель ЛДПД
19.	Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Зам.директора

**Программа «Содружество Орлят России» представлена следующими блоками:**

**«Оздоровление»** – включает меры по реабилитации здоровья детей с использованием не медикаментозных методов: зарядка и прогулки на свежем воздухе.

Предусмотрена организация профилактического и оздоровительного режима работы лагеря, горячее 2-х разовое питание с обязательным содержанием овощей и фруктов.

**«Образовательный»** - главным в содержании деятельности профильных объединений является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и других видов творчества.

**«Патриот»** - Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою школу, село, страну, за ее историю и культуру.

**«Социально-психологический»** – включает меры, направленные на формирование у детей навыков здорового образа жизни, адаптацию в новых коллективах, воспитание активной гражданской позиции. Уделяет особое внимание привлечению к активным формам отдыха и занятости детей, требующих повышенного контроля.

**«Спорт»** – реализация мероприятий данного блока направлена на организацию эффективного двигательного режима детей в соответствии с задачами реабилитации здоровья, спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работой.

«Досуг» – включает участие детей в культурно-массовых мероприятиях, проводимых на площадках школы, района.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **Блок «Оздоровление»**

1. Сформировать базу данных о состоянии здоровья детей.
2. Организовать проведение утренней зарядки.
3. Обязательное рациональное питание.
4. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием помещений.
5. Осуществлять оздоровительные процедуры согласно намеченного плана.
6. Запланировать проведение «Дня здоровья».
7. Прогулки на свежем воздухе, спортивно-массовые мероприятия.

### **Блок «Социально-психологический»**

1. **Сформировать банк данных о семьях:**
  - Малообеспеченных
  - Многодетных
  - Опекемых
  - Детей группы риска
2. Осуществить контроль за адаптацией детей из семей данных категорий.
3. Социальному педагогу организовать постоянную консультативную помощь детям и их родителям.
4. Сформировать положительную мотивацию к труду.

### **Блок «Патриот»**

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, ветеранам-землякам, защищавшим нашу Родину в годы войны, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

### **Средства**

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; конкурсы; праздник «Я живу в России», посвящённый Дню России; беседы «Никто не забыт, ничто не забыто»; посещение школьного музея; диспут «Готов ли ты служить Отечеству?»;

беседа “Этих дней не смолкнет Слава!”  
викторины, посвященные знаменательным датам  
линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби  
праздничные мероприятия;

### **Результат**

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека;
- определение нравственного идеала;
- развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе;
- развитие самодисциплины и ответственности подростков;
- освоение культурных норм общения и поведения в обществе;
- овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности;
- знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.

### **Блок «Образовательный»**

1. **Определение профессиональных направлений.**
2. Разработка программ, планов работы по профилю.
3. Разработка индивидуальных планов работы профильных объединений в соответствии с общим планом работы лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Обеспечение участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

### **Блок «Спорт»**

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

#### **Средства**

Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, военно-спортивная игра “Зарничка”, ток-шоу “Мы за ЗОЖ”, “Пожарный калейдоскоп”, уроки Мойдодыра, рисунки на тему “С огнем не шути”, мини-футбол “воспитатели-дети”, ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, спартакиады по различным видам спорта в Долине спорта, подвижные игры.

### **Результат**

- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;
- выявление спортивных лидеров;
- выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми;

- профилактика вредных привычек.

### **Блок «Досуг»**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

### **Средства**

Реализация исполняющей части программы, плана досугово-познавательных программ:

торжественное открытие смены, музыкальные часы, встреча с песней “Наполним музыкой сердца”, конкурс актерского мастерства, фабрика звезд, игры на сплоченность, «Модный приговор», «Минута славы», торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены.

### **Результат**

- овладение навыками культуры общения;
- развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма;

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Материально-технические условия предусматривают:**

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования,
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

### **2. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Учитель физической культуры – организует спортивно-оздоровительную работу;
- социальный педагог – психолог – педагогическую поддержку, создание комфортных условий;

### **3. Педагогические условия.**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **4. Методические условия предусматривают:**



- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Состав лагеря с дневным пребывание детей – это учащиеся МБОУ «Большепесчанская СОШ».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время работы ЛДПД осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Все сотрудники ЛДПД в период его функционирования руководствуются по приказу школы возложенными на них функциональными обязанностями, утвержденными директором школы, по согласованию с профсоюзным комитетом.**

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Итоги каждого дня подводятся совместно на итоговой линейке и в рефлексии дети ежедневно выбирают цветок определенного цвета, соответствующую их настроению, и составляют «Цветочную поляну». Это невербальное выражение эмоционального самочувствия ребенка — материал к размышлению, осмыслению деятельности воспитателей:

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Цветочная поляна», выбрав себе цветок определённого цвета**

Красный – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Белый – день как день.

Синий – скучный день.

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Циклограмма основных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Оздоровительные</b>			
1.1.	Осмотр и назначение фельдшера.	Начало работы лагеря	Воспитатели
1.2.	Организаци 2-х разового питания, включая фрукты, витаминизацию пищи.		
1.3.	Солнечные и воздушные ванны, , ходьба босиком (по желанию и с согласия родителей или закооонных представителей).	ежедневно по погодным условиям.	
<b>2. Физкультурно-спортивные.</b>			
2.1.	Спортивные праздники, эстафеты, спортивные игры	2-3 раза в неделю в течение периода	Учитель физической культуры,

			воспитатели
2.2.	Подвижные игры на воздухе	В течение периода	Воспитатели, вожатый
2.3.	Утренняя гимнастика	В течение периода ежедневно	Учитель физической культуры, воспитатели
<b>3. Образовательные.</b>			
3.1.	Проведение лектория: - личная гигиена - первая помощь при укусах клеща - первая помощь при солнечном ударе - правила поведения на воде, при пожаре - профилактика пищевых отравлений - безопасное поведение на дороге (информация ГИБДД)	В течение периода	Воспитатели
3.2.	Игровые познавательные программы	В течение периода	Воспитатели.
<b>4. Развлекательно-досуговые.</b>			
4.1.	Работа клубов по интересам: - Объединение «Радуга»; Студия «Мастерица» - Библиотека - Шашки	В течение периода	Руководители кружков
4.2.	Посещение культурно-массовых заведений: - школьный музей - сельский «Дом культуры»	В течение периода	Воспитатели
4.3.	Игры, конкурсы	В течение периода	воспитатели
<b>5. Социальной защиты</b>			
5.1.	Консультативная помощь родителям и детям группы риска	В течение периода	социальный педагог
5.2.	Привлечение правоохранительных органов к работе с родителями, детьми группы риска	В течение периода	Начальник лагеря, социальный педагог

## **ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ**

### **Критерии эффективности программы**

- \* постановка реальных целей и планирование результата программы;
- \* заинтересованность педагогов в реализации программы;
- \* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- \* творческое сотрудничество взрослых и детей;
- \* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

## Способы оценки результативности реализации программы

Проанализировать результаты работы всего коллектива ЛДПД поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации ЛДПД, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Содружество Орлят России») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – выпуск «Отрядного калейдоскопа»,
- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы «Содружество Орлят России» в СМИ и на сайте школы.

### Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей и интересов ребенка
2.	Неблагоприятные	Планирование мероприятий

	климатические условия	согласно тематике смены в помещении
3.	Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение с воспитателями инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
4.	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену

## 2.2. СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

В период лагерной смены педагогический коллектив ЛДПД использует весь спектр игрового материала для раскрытия творческого потенциала ребят лагерной смены.

**Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря дневного пребывания детей.**

Ниже представлены организованные специально для лагеря дневного пребывания средства получения и передачи информации.

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря дневного пребывания, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни ЛДПД в целом. Это линейка и общее собрание ЛДПД.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря дневного пребывания сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ ЛДПД** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря ( мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций. Информация о деятельности лагеря дневного пребывания размещается на сайте школы.

<b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>	<b>Функции</b>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря дневного пребывания.
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум ЛДПД	Общее собрание лагеря, утренние линейки ( поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела ЛДПД	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

**Данная система самоуправления предполагает:**

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **2.3 Режим работы пришкольного ЛДПД**

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы ЛДПД осуществляется: с 8.30. до 14.30. часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед)

<b>9.00. – 9.15.</b>	<b>зарядка</b>	Утром солнышко встает, Спать детишкам не дает! Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!
----------------------	----------------	--

<b>9.15. – 9.30.</b>	<b>утренняя линейка</b>	Солнце встало, улыбнись, на линейку становись!
<b>9.30. – 10.00.</b>	<b>завтрак</b>	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
<b>10.00. – 12.00.</b>	<b>работа по плану отрядов, общелагерное мероприятие, работа кружков и секций</b>	Кто –то любит танцевать, кто –то петь и рисовать. Только бездельники в час этот маются, а все ребята делом занимаются.
<b>12.00. – 13.00.</b>	<b>оздоровительные процедуры</b>	Добро пожаловать туда, где «Солнца царство» и игра!
<b>13.00. – 14.00.</b>	<b>обед</b>	Где щи – там нас ищи.
<b>14.00. – 14.15</b>	<b>линейка, уход домой</b>	Завтра вновь придем сюда, Ну а сейчас домой пора!

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление
(уровень отряда) Приложение 1	лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a>
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a>
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	

<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 3</b></p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p>
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 4</b></p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p>

**Основной период (3-12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

<p><b>Ключевые события и дела</b></p>	<p><b>Описание ключевых дел</b></p>
<p><i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i></p>	



<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 5</b></p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 6</b></p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></p>
<p><i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i></p>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 7</b></p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 8</b></p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<p><i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i></p>	

<p>Танцевальный час «В ритмах детства» <i>(уровень отряда)</i> <b>Приложение 9</b></p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ</a></p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» <i>(уровень лагеря)</i> <b>Приложение 10</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или</p>
<p>вокруг меня» <i>(уровень отряда)</i> <b>Приложение 11</b></p>	<p>представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» <i>(уровень лагеря)</i> <b>Приложение 12</b></p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<p><i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>	

<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) <b>Приложение 13</b></p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>
<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) <b>Приложение 14</b></p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p align="center"><i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) <b>Приложение 15</b></p>	<p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) <b>Приложение 16</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<p align="center"><i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	

<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 17</b></p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 18</b></p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<p><i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию»</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о</p>
<p><i>(уровень отряда)</i></p> <p><b>Приложение 19</b></p>	<p>Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p>
<p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 20</b></p>	<p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkVQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkVQ</a></p>
<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p>

<p>(уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 21</b></p>	<p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a></p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>(уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 22</b></p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a></p>
<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>(уровень отряда/лагеря)</p> <p><b>Приложение 23</b></p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a></p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 24</b></p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p><i>(уровень отряда и лагеря)</i></p> <p><b>Приложение 25</b></p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA</a></p>
<p>15-й день смены День правил дорожного движения</p>	
<p>Занятие по ПДД, «Правила дорожные знать каждому положено», игра «Безопасное колесо»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>	<p>Включает себя закрепление знаний ПДД у ребят; предупреждение дорожно – транспортного травматизма.</p>
<p>16-й день смены. День Добра</p>	
<p>Разучивание песни «Дорогою добра», конкурсno-игровая программа «День добрых дел»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p>	<p>Направлено на разучивание песни, участие в конкурсе и играх.</p>
<p>17-й день смены. День мальчишек и девчонок.</p>	

<p>Эстафета конкурсов «А ну-ка, девочки!», «Богатырские забавы» (уровень лагеря)</p>	<p>Включает в себя проведение игр и эстафет, конкурсов, направленных на сплочение, соперничество и создание благоприятного фона в коллективе.</p>
<p>18-й день смены. «День Всезнаек»</p>	
<p>Турнир смекалистых (уровень отряда)</p>	<p>Включает в себя возможность реализовать творческие способности для проявления интеллектуальных умений детей.</p>
<p>19-й день смены. День юмора</p>	
<p>Развлекательный час «День улыбки» (уровень лагеря)</p>	<p>Шутки, игры направлены на благоприятную обстановку для эмоционально-комфортного состояния детей.</p>
<p>20-й день смены. День финансовой грамотности.</p>	
<p>Деловая игра «Учимся правильно играть», интеллектуальная игра «Бюджет» (уровень отряда)</p>	<p>Игры и задания, направленные на решение экономических задач. Ребята познакомятся с первичными навыками управления финансами.</p>
<p>21-й день смены. День «До новых встреч!»</p>	
<p>Праздник «До новых встреч». Подведение итогов смены. (уровень лагеря)</p>	<p>Направленный на эмоциональный подъём ребят в конце смены.</p>

**Итоговый период – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Лето, ах лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере., Н.В.Волкова, Ростов н/Дону, Феникс, 2004.
2. Литературные викторины, И.Г.Сухин., М., Новая школа, 1998.
3. С.В.Титов, Ура! Каникулы! Библиотека вожатого, М., ТЦ Сфера, 2003.
4. М.В.Дружинина, Поиграем в слова! Головоломки, шарады, загадки, М., Новая школа, 1997.
5. М.И.Журавлёва, В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М., Кострома, 1991.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021
8. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» №1, №2/2021г. Издатель НОУ Центр «Педагогический поиск».
9. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2019
10. СДШкольные каникулы и праздники, Летний лагерь, издательство «Учитель
11. Педагогика каникул. // Народное образование №3, 2019.



