

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепесчанская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 07
« 28 » августа 2022 г.

Принято
на заседании Методического
совета
протокол № 03
от « 28 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Большепесчанская СОШ»
_____ М.М.Белянская
приказ № _____ от 28.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»**

Большепесчанка 2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность:

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно в 8 классе - через организацию курса внеурочной деятельности «Школа юного агрария», где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого -34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в быденной

жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны

знать:

- знать основы овощеводства;

уметь:

- распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний ребят в области растениеводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление учащихся к получению новой информации и самообразованию, умение ориентироваться в многообразии растениеводства.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»				
1	«Чем важна профессия фермера».	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод.	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми.	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно».	1	-	1
5	Виртуальная экскурсия ООО «Молочные фермы» Агробизнес. Омская область	1	-	1
6	Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»	1	-	1
Раздел № 3 «Мои любимые кролики».				
1	Кролики в приусадебных хозяйствах.	1	1	-
2	Создание микроклимата для кроликов	1	1	-
3	Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».	1	1	-
4	«Что положить в кормушку кролику?»	1	-	1
5	Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по - зелёному»	1	-	1
7	Виртуальная экскурсия в крольчатник на школьную миниферму.	1	-	1

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе».	1	1	-
3	« Стили оформления цветника».	1	1	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений.	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1	-	1

Раздел № 5 «ПОДАРИЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»

1	Значение озеленения.	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения.	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1	-	1
6	Высадка рассады на клумбы.	1	-	1

7	Уход и его значение за декоративными растениями.	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений.	1	1	-
9	Экскурсия в г. Называевск с целью наблюдения за оформлением клумб и цветочных композиций города.	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	1	1	-
11	Экскурсия в цветочный магазин города Называевска «Цветы » с целью ознакомления составления букетов.	1	-	1
12	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1	-	1
	Итого:	34	17	17