

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большепесчанская средняя общеобразовательная школа»  
Называевского муниципального района Омской области

Приказ

От 30августа 2024 года № 56  
Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ  
«Большепесчанская СОШ»

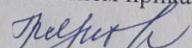
В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 17.09.2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Омской области», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Бобкову Ирину Апатольевну, заместителя директора, назначить школьным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большепесчанская СОШ»
2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
3. Ворониной Е.Р., ответственной за ведение школьного сайта, разместить План на официальном сайте школы в сети «Интернет» в срок до 02 октября 2024 года;
4. Школьному координатору организовать работу по внедрению в образовательный процесс учителями-предметниками заданий:
  - банков для оценки функциональной грамотности;
  - Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>);
  - банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>);
  - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>).

1. Использование вышеуказанных ресурсов в образовательном процессе проводить на постоянной основе в течение учебного года.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора школы  В.Р. Грязнова

Приложение  
к приказу от 30.08.2024 г. № 56

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большепесчанская  
СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
<b>1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b>					
1.1	Разработка и утверждение приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее - приказ)	Сентябрь 2024 года	Наличие утвержденного приказа	Приказ И.о. директора школы В.Р. Грязнова	МКУ «РМЦ в сфере образования»
1.2	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	Количество разработок, которые внедрены	Заместитель директора Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь-ноябрь 2024 года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности ОО	Заместитель директора Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2024 /2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей ОО, участвовавших в формировании	Заместитель директора Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»



	(по 6 видам функциональной грамотности)		функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов		
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности с учителями – предметниками на методическом совете школы	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование просветительно – общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Руководитель методического совета	
1.7.	Организация и проведение мониторинга выполнения школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2024 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьных планов направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
1.8	Информационно просветительская работа с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители, учителя – предметники, школьный координатор Бобкова И.А.	
<b>2. Работа с педагогическими работниками</b>					
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП)	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП	Школьный координатор Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной рекомендации по	Школьный координатор Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
2.2.2.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Школьный координатор Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
2.2.3	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	В 100% ОО реализуется внеурочная деятельность по функциональной грамотности	Учителя – предметники, школьный координатор Бобкова И.А.	
2.2.4.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных в апробации	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности					



2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель)	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А.	
2.3.2	Организация работы методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»,	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А..	МКУ «РМЦ в сфере образования»
2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие не менее 2 разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А.	
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно – образовательных ресурсов	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А.	
3. Работа с обучающимися					
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности					
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Учителя – предметники, школьный координатор Бобкова И.А.	
3.1.2	Организация и проведение	Февраль-март 2025	100 % участие	Руководитель	МКУ «РМЦ в сфере

	региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	года	общеобразовательной организации. Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций Корректировка программ педагогических работников	методического совета, школьный координатор Бобкова И.А., учителя - предметники	образования
3.1.3	Организация и проведение регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов	декабрь 2024, май 2025	100 % участие общеобразовательной организации. Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций Корректировка программ педагогических работников	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А., учителя - предметники	МКУ «РМЦ в сфере образования
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Проведение международного Дня единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь, ноябрь 2024	Участие 100 % в Международном Дне единых действий	Руководитель методического совета, школьный координатор Бобкова И.А., учителя - предметники	
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-10 классов по формированию функциональной грамотности - V Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 –	Январь – март 2025 года  Ноябрь 2024г Апрель 2025 года	Активное участие обучающихся школы в мероприятиях	Классные руководители, учителя предметники, школьный координатор Бобкова И.А.	



	10 классов				
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководитель «Точки роста» Калашникова М.А.	
3.3.2	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Руководитель «Точки роста» Калашникова М.А.	МКУ «РМЦ в сфере образования»